

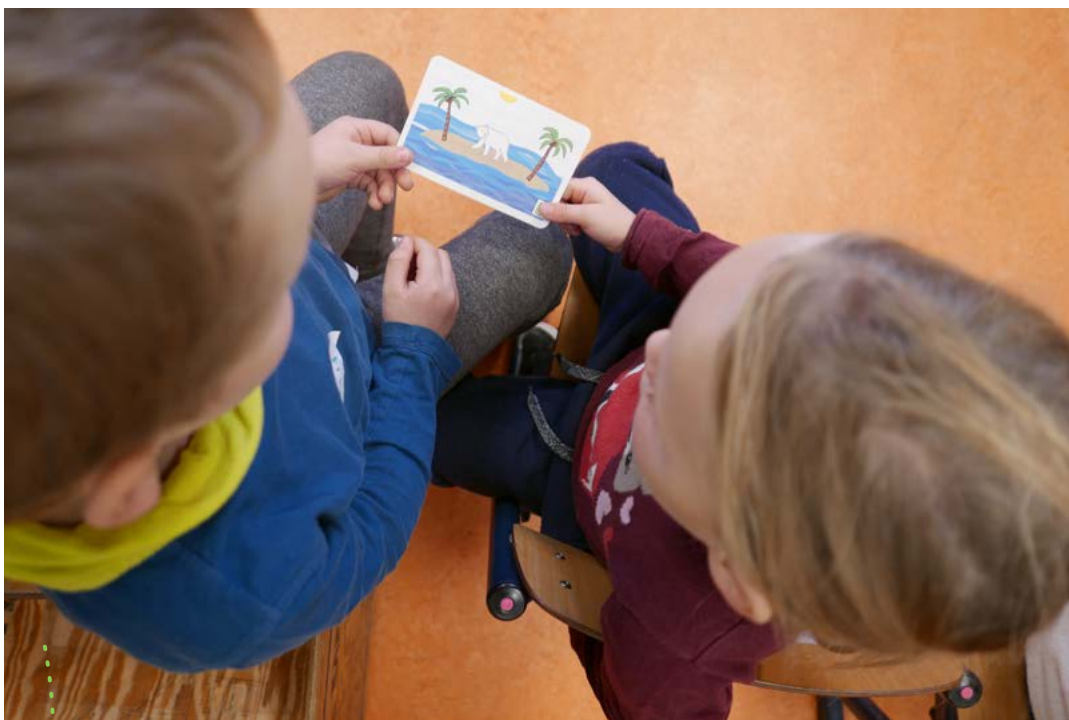
# FILOSOFIE

Filosoferen over belangrijke vragen stimuleert de leerlingen tot kritisch denken en te zoeken naar antwoorden op bepaalde vragen. Niet zozeer het onderwerp maar vooral de activiteit bij een filosofieproject zorgt ervoor dat de leerlingen leren hun gedachten onder woorden te brengen en goed naar elkaar te luisteren.



Prijzen gelden bij boeking vanaf 2 groepen en onder voorbehoud van wijzigingen.  
Per project wordt een vast bedrag van 45,- euro in rekening gebracht voor projectcoördinatie.

Filosofielessen duren 45 minuten voor groep 1 t/m 3 tot 60 minuten vanaf groep 4.



## Filosoferen voor beginners

Met een filosofische blik bekijk je de dingen van alle kanten. Op een speelse manier komen grote vragen met behulp van verhalen aan de orde en leren kinderen in een kringgesprek te luisteren naar elkaars mening en gedachten. Ze leren dat iedereen anders denkt en dat dat mag! Ze maken tekeningen bij hun ideeën en laten die aan elkaar zien. De filosofiedocent zorgt voor een aangename afwisseling tussen denken en doen. Een eerste en speelse kennismaking met filosofie.

---

Groep: 1 en 2

---

Aantal lessen: vanaf 4

---

Inzet van leerkracht: \*

---

Kerdoelen: 1, 3, 34, 54

---

Tags: identiteitsvorming, samenleven, communicatie

---

Prijs: vanaf € 247,50  
+ materiaalkosten € 20,-

notities

---

---

---

---

---

---

---

---

## Grote vragen

Waar zit je Ik? Gaat de tijd voor iedereen even snel? Kan een robot sterven? Kunnen dieren denken? Als je een andere naam zou hebben, ben je dan ook iemand anders? In dit project onderzoeken de leerlingen allerlei diverse en grote levensvragen met hulp van tastbare materialen of uitgebeelde situaties. De kinderen leren goed te kijken wat een woord eigenlijk betekent en hoe samen na te denken over een filosofische vraag.

---

Groep: 3 en 4

---

Aantal lessen: vanaf 4

---

Inzet van leerkracht: \*

---

Kerdoelen: 1, 3, 34, 54

---

Tags: identiteitsvorming,  
samenwerken,  
probleemoplossend vermogen

---

Prijs: vanaf € 247,50  
+ materiaalkosten € 20,-



notities

---

---

---

---

---

---

---

---



## De wereld en ik

Wanneer is iets kunst? Wat is het verschil tussen jongens en meisjes? Hoort geloof bij jou? Kun je cultuur kiezen? Zijn we allemaal gelijk? Door vroeg over dit soort 'wereldse' vragen na te denken en de antwoorden te bespreken, leren kinderen bewuster te kijken naar zichzelf en hun klasgenoten en ontwikkelen ze ideeën over de wereld waarin we leven. De kinderen worden zich bewust van de verschillen onderling. Doordat het autonoom denken wordt gevoed en iedereen zijn eigen gedachten mag hebben, ontstaat er tolerantie voor elkaars mening.

---

Groep: 5 en 6

---

Aantal lessen: vanaf 4

---

Inzet van leerkracht: \*

---

Kerdoelen: 1, 3, 34, 37, 54

---

Tags: samenleven, diversiteit, kritisch denken

---

Prijs: vanaf € 315,-  
+ materiaalkosten € 20,-

notities

---

---

---

---

---

---

---

---



## De maatschappij en ik

Tijdens dit project staat de vraag centraal hoe mensen met al hun culturele verschillen in Amsterdam en overal op de wereld naast en met elkaar kunnen leven. Kinderen filosoferen over kwesties als geloof, identiteit, gelijkheid, democratie en de media. We leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor verschillende meningen. Maar wat is dat dan eigenlijk, 'respect'?

---

Groep: 7 en 8

---

Aantal lessen: vanaf 4

---

Inzet van leerkracht: \*

---

Kerdoelen: 1, 3, 34, 37, 54

---

Tags: burgerschap, diversiteit, samenleven, tolerantie

---

Prijs: vanaf € 315,-  
+ materiaalkosten € 20,-

notities

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kún je worden wat je wilt?

Ons wordt verteld dat je kan worden wat je wil, maar is dat wel zo? En kun je altijd bereiken wat je wilt zolang je je maar genoeg inzet? Hebben we allemaal de vrijheid om te doen wat we willen, of bestaat vrije wil eigenlijk niet en worden we beperkt door onze persoonlijkheid, opvoeding en aangeboren kwaliteiten? En wat betekent dat voor mensen die geen succes hebben gehad in het leven? Allemaal lastige vragen waar de kinderen over gaan nadenken en praten. We gaan oefeningen doen en testjes, we gaan elkaar bevragen en onze ouders en opa's en oma's vragen stellen. Want wat werd hen verteld en waar komt dat idee eigenlijk vandaan dat iedereen alles kan bereiken? Na deze lessenserie hebben de leerlingen (de grenzen van) hun vrijheid én hun mogelijkheden beter leren kennen en daarmee zichzelf en de ander meer leren accepteren.



Leuk om te doen tijdens de Kinderboekenweek 'Worden wat je wil'

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: \*

Kerdoelen: 1, 3, 34, 54

Tags: Kinderboekenweek, kansengelijkheid, identiteitsvorming, burgerschap

Prijs: vanaf € 315,- + materiaalkosten € 20,-

notities

---

---

---

---

---

---

---

---



## Filosoferen over vriendschap

Vrienden zijn is iets heel bijzonders. Waarom word je elkaars vrienden? Is dat omdat iemand op je lijkt of juist niet. Eigenlijk zijn vriendschappen mooie raadsels. Tijdens de lessen spreek je onderling over de dingen die je met elkaar deelt en waarin je juist verschilt. Misschien is dat ook wel waarom je elkaar leuk vindt? En spreek je over waarom het soms moeilijk is om nieuwe vrienden te vinden, bijvoorbeeld na een verhuizing. Hoe zou jij je voelen en hoe zou jij iemand helpen om zich thuis te laten voelen?

---

Groep: 1 t/m 8

---

Aantal lessen: vanaf 4

---

Inzet van leerkracht: \*

---

Kerdoelen: 1, 3, 34, 54

---

Tags: samenleven, emotionele vaardigheden, groepsvorming

---

Prijs: vanaf € 315,-  
+ materiaalkosten € 20,-

notities

---

---

---

---

---

---

---

---

## Filosoferen over Corona en de Lockdown

Het afgelopen jaar is een heel intense geweest. Kinderen lijken flexibel en deze coronatijd redelijk makkelijk te verwerken....Maar is dat wel zo? Wat betekende deze tijd echt voor een kind? De kinderen worden gestimuleerd om onderling, onder begeleiding van de vakdocent, te praten over wat zij individueel én gezamenlijk ervaren hebben. Waren er misschien ook mooie nieuwe dingen die je juist ontdekte door de lockdown. Waar kreeg je meer aandacht én waardering voor? Zo bespreken we de mooie en moeilijke kanten van deze unieke periode in de geschiedenis van onze wereld die voor altijd een intense herinnering zal blijven in het leven de kinderen.

De inhoud en werkvormen zijn uiteraard aangepast aan de leeftijd van de kinderen.



---

Groep: 1 t/m 8

---

Aantal lessen: vanaf 3

---

Inzet van leerkracht: \*

---

Kerdoelen: 1, 3, 34, 54

---

Tags: emotionele vaardigheden, maatschappelijk bewustzijn, groepsvorming

---

Prijs: vanaf € 242,-  
(gr. 1-3) / € 292,50 (gr. 4-8)  
+ materiaalkosten € 20,-

notities

---

---

---

---

---

---

---

---



## Filosoferen over Vroeger, Nu en de Toekomst

Dachten de mensen vroeger anders? En wat waren de grote vragen bij mensen die 10.000 jaar geleden leefden? En 1.000 of 100 jaar geleden? Zijn er vragen die nooit verdwenen of opgelost zijn? Kunnen we eigenlijk wel weten wat mensen dachten voor de uitvinding van het schrift? We maken samen een filosofische reis door de tijd en 'interviewen' de personen die we tegenkomen over hun grote vragen. We maken gebruik van dingen die we weten en onze fantasie. En als we weer terug zijn in het NU, snappen we ook onze huidige wereld een beetje beter. En daarna maken we een uitstapje naar de toekomst. Wat zijn dan de grote vragen?

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: \*

Keerdoelen: 1, 3, 51

Tags: geschiedenis, historisch besef, wereldoriëntatie

Prijs: vanaf € 315,-  
+ materiaalkosten € 20,-



notities

---

---

---

---

---

---

---

---



## Filosofische Podcast maken

Kinderen kunnen geweldig filosoferen. Dat wil je vastleggen! In dit project maken de kinderen met elkaar een podcast met verschillende korte afleveringen waarin één vraag centraal staat. Ze voeren onder begeleiding van de vakdocent een gesprek met elkaar maar kunnen ook op zoek gaan naar antwoorden bij volwassenen en misschien wel een échte filosoof. De afleveringen worden samengevoegd en het resultaat is een heuse filosofische podcast-serie om thuis nog eens samen naar te luisteren, te bespreken en te bewaren voor later!

---

Groep: 5 t/m 8

---

Aantal lessen: vanaf 4

---

Inzet van leerkracht: \*

---

Kerdoelen: 1, 3, 54

---

Tags: multidisciplinair, identiteitsvorming, communicatie

---

Prijs: vanaf € 420,-

notities

---

---

---

---

---

---

---

---

## Breek uit je Bubbels!

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: \*\*

Kerdoelen: 37, 38, 54, 55, 56

Tags: communicatie, diversiteit, mediawijsheid, samenleven, verbinding, tolerantie

Prijs: in overleg

We hebben het de afgelopen tijd veel gehad over De Bubbels. Zowel de 'corona-bubbel' als de 'sociale bubbel', waar we allemaal inzitten of we willen of niet. Dit project richt zich op het doorbreken van de sociale bubbel van de groep of school door middel van een creatieve en sociale uitwisseling met een andere groep of school. Er zijn vele mogelijkheden waarop we hiermee aan de slag kunnen waarbij we gebruik kunnen maken van diverse disciplines en technieken. SEP heeft inmiddels ruime ervaring met het opzetten van een Doorbreek je Bubbels-project, ook in samenwerking met andere instellingen in de stad die zich hiermee bezighouden. Neem vooral contact op dus als je de kinderen eens lekker uit hun bubbel wilt laten breken!



notities

---

---

---

---

---

---

---

---