

SEP



Voor kunst
en cultuur

in het
onderwijs



AANBOD
2021 – 2022

IDENTITEIT

Een mooi project voor de groepsvorming bij de start van het schooljaar! 



Gezamenlijk kunstwerk

De hele klas bouwt mee aan één groot kunstwerk waarbij alle losse onderdelen samen een geheel vormen. Ieder kind voegt iets van zichzelf toe aan het kunstwerk als geheel, zoals ieder kind ook iets van zichzelf bijdraagt aan de klas als geheel.

Maak er een mozaïek, kunstboom, gebouw, totempaal, slinger, collage, mobile, muurschildering of wandkleed van! Op deze manier wordt samen kunst maken ook een mooie groepsvormende activiteit. Het eindresultaat krijgt een blijvend plekje in de klas of school.

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Keerdoelen: 54, 55

Tags: samenwerken, eigenaarschap, zelfvertrouwen, groepsvorming

Prijs: vanaf € 247,50
(gr. 1-3) / € 348,75 (gr. 4-8)
+ materiaalkosten in overleg

notities

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 54, 55

Tags: kansengelijkheid,
identiteitsvorming,
zelfvertrouwen,
Kinderboekenweek

Prijs: vanaf € 247,50
(gr. 1-3) / € 348,75 (gr. 4-8)
+ materiaalkosten € 40,-

Worden wat je wil! - Kinderboekenweek-project

Het Kinderboekenweekthema 'Worden wat je wil', is de perfecte aanleiding voor een beeldend project waarin de kinderen gaan verbeelden wie of wat ze willen worden. Ze gaan eerst nadenken over hun toekomst. Vervolgens gaan ze dit toekomstvisioen in 2D of 3D verbeelden. In overleg met de vakdocent wordt bepaald welke techniek er gebruikt gaat worden. De resultaten worden geëxposeerd zodat de hele klas een blik krijgt in ieders gedroomde toekomst.

En dan over 20 jaar een reünie organiseren!



notities

Ode aan je rolmodel

Rolmodellen zijn voor kinderen heel belangrijk voor de vorming van hun identiteit. Steeds vaker worden rolmodellen ingezet als inspirators en 'opvoeders'. In dit project maken kinderen een ode aan hun rolmodel in de vorm van een beeld of schilderij. Het stimuleert kinderen na te denken over de waarden die ze belangrijk vinden en wat ze inspirerend vinden in een rolmodel voor hun eigen leven. Deze aspecten proberen ze naar voren te laten komen in hun kunstwerk. Een uitdagend en inspirerend project waarin kinderen via het rolmodel iets van zichzelf kunnen laten zien!

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

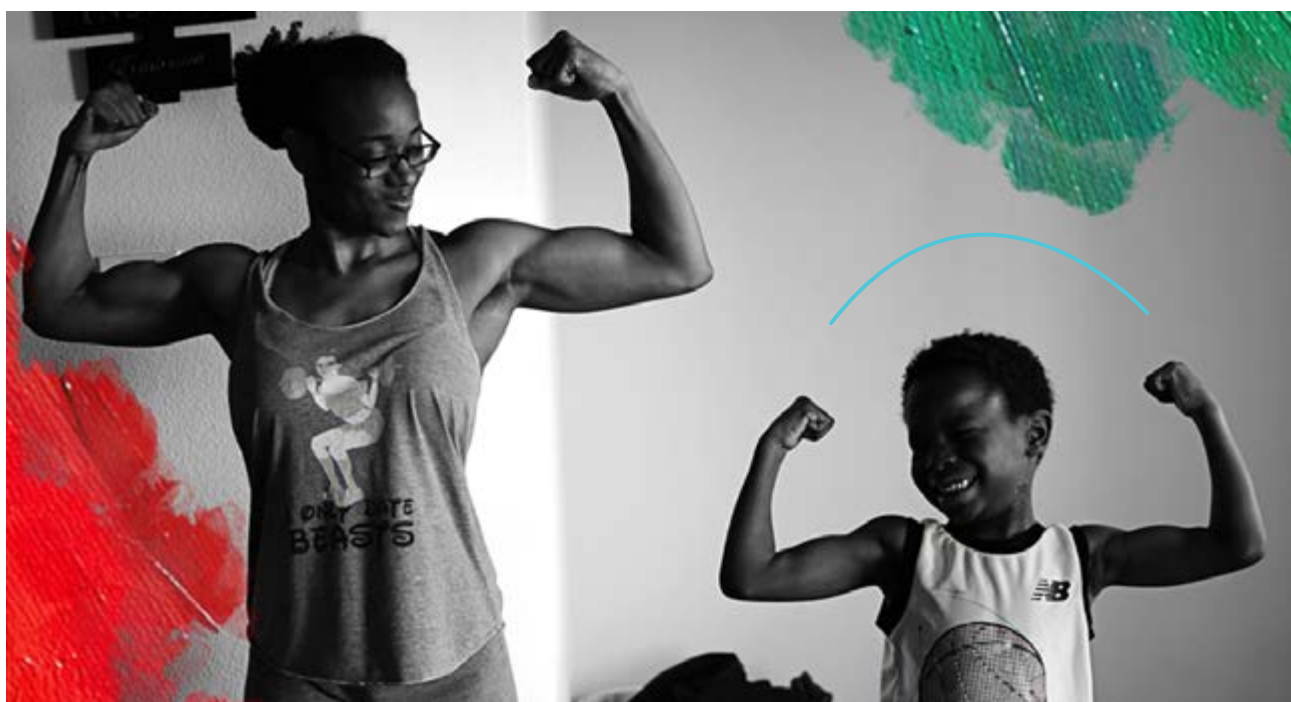
Kerdoelen: 37, 54, 55, 56

Tags: identiteitsvorming, zelfvertrouwen, diversiteit, kansengelijkheid

Prijs: vanaf: € 348,75
+ materiaalkosten € 40,-



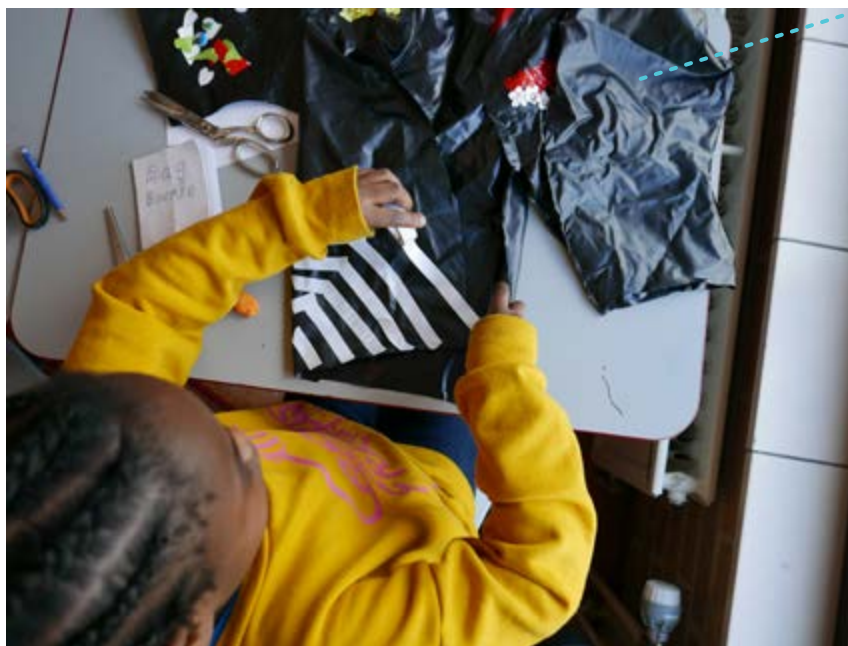
Breid het project uit met een filosofieles over identiteit, rolmodellen en eigenwaarde



notities



Combineer dit project met een dansdocent voor een spetterend catwalk-optreden!



Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 54, 55

Tags: mode, creërend vermogen, zelfvertrouwen, presenteren

Prijs: vanaf € 348,75
+ materiaalkosten in overleg

Waaninnige Mode!

In dit project gaan de kinderen als extravagante, kunstzinnige modeontwerpers aan de slag. Modeontwerpers zijn namelijk óók echte kunstenaars. Ze maken de meest bijzondere creaties voor op de catwalk die telkens weer nieuwe inspiratie geven voor de laatste modetrends die in de winkelstraten terug te vinden zijn. Alle creaties worden uiteindelijk gepresenteerd op de catwalk in een spetterende modeshow! Parijs, Milaan, New York, here we come!

notities



Groep: 3 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerdoelen: 54, 55

Tags: identiteitsvorming,
zelfvertrouwen, diversiteit,
Kinderboekenweek

Prijs: vanaf € 404,-
+ materiaalkosten € 20,-

Worden wat je wil! - Kinderboekenweek- project

Het Kinderboekenweek-thema is dit jaar 'Worden wat je wil'. Een mooie aanleiding voor een fotografie-project waarin de kinderen zichzelf gaan fotograferen als hun toekomstige ik. Eerst gaan we kijken naar voorbeelden van Cindy Sherman, de fotografe die al 35 jaar portretten van zichzelf maakt waarin ze zich verkleedt als iemand anders. Geïnspireerd gaan de kinderen een eigen, nieuwe identiteit bedenken en hier een creatief zelfportret van maken. De klas hangt na dit project vol met portretten van onbekende bekenden!

Un-Selfie - Het Échte Zelfportret

Een selfie is tegenwoordig binnen enkele seconden gemaakt, in tegenstelling tot een zelfportret. Een zelfportret vraagt tijd, onderzoek en introspectie. In dit project neemt de vakdocent de leerlingen mee op onderzoek naar de mix van wat zichtbaar en onzichtbaar is van jezelf en leert ze verder te kijken dan wat ze in eerste instantie in de spiegel zien. De leerlingen fotograferen zichzelf zoals zij dat willen, waarmee ze iets persoonlijks laten zien dat zelfs niet met duizend woorden kan worden uitgedrukt! Tip: Combineer dit project met een filosofie- of poëzieles over identiteitsvorming.

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerdoelen: 37, 54, 55, 56

Tags: identiteitsvorming, zelfvertrouwen, samenwerken, expressieve vaardigheden

Prijs: vanaf € 404,-
+ materiaalkosten € 20,-

**Een mooi project voor
de start of afsluiting
van het schooljaar!**



notities



Groep: 1 t/m 3

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 54, 55

Tags: zelfvertrouwen,
groepsvorming, expressieve
vaardigheden, spelplezier

Prijs: vanaf € 247,50

Theater voor kleuters

Kleuters houden van bewegen en fantaseren en willen van nature al graag rollenspelen doen. In deze lessen krijgen de kinderen de ruimte om hun natuurlijke aard te volgen. Uiteraard binnen de kaders van de spelafspraken en in samenwerking met elkaar. Vaak wordt er vanuit prentenboeken gewerkt maar er kan ook spelenderwijs aandacht aan reken- en taalontwikkeling worden besteed.

notities



Speel je toekomst!

In deze lessenreeks, geïnspireerd op het Kinderboekenweek-thema 'worden wat je wil', staat je toekomstige zelf centraal. Een theaterdocent gaat met de leerlingen aan de slag over hun toekomstdromen. De fantasie wordt gestimuleerd en in samenwerking met klasgenoten worden authentieke toekomstverwachtingen bedacht. Daaruit ontstaan vanzelf de personages. Hoe praat zo iemand? Wat draagt je personage? En wat gebeurt er als de personages elkaar ontmoeten? De beste manier om je voor te bereiden op de toekomst is om het nu alvast te spelen!

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Keerdoelen: 54, 55

Tags: Kinderboekenweek, identiteitsvorming, expressieve vaardigheden

Prijs: vanaf € 197,- (gr. 1-3)
en € 247,50 (gr. 4-8)

notities

Emotionele Vaardigheden met teamtraining

Voel ik nou verdriet of boosheid? Waar voel ik dit? Tijdens één schooldag voelen de leerlingen veel verschillende emoties. In dit project staat bewustwording bij de leerlingen centraal en verzamelt de leerkracht handvatten hoe met de vele emoties om te gaan. De leerlingen onderzoeken vragen zoals: Wat voel ik? Waar komt dat door? Waar voel ik de emotie en wat kan ik ermee? Ze ervaren dat emoties in hun lichaam zitten en niet in hun hoofd of erbuiten. Als ze deze emoties voelen, is het makkelijker voor ze om zich te beheersen en samen tot een oplossing te komen, bijvoorbeeld als er ruzie is na de lunchpauze.

Teamtraining

De vakdocent begeleidt in dit project ook de leerkrachten. Het doel is dat de leerlingen én de leerkrachten de ervaring van deze lessen het hele schooljaar meenemen.

Groep 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Voor leerkracht:
teamtraining,
tussenevaluatie en
eindgesprek

Inzet van leerkracht: ***

Kerdoelen: 37, 54, 55

Tags: sociale vaardigheden,
samenleven, zelfreflectie

Prijs: € 360,-
+ eenmalig teamtraining,
tussenevaluatie en
nagesprek: € 235,-



notities

Basislessen Theater

In deze lessenserie gaan de kinderen aan de slag met de basisvaardigheden van acteren. Hoe zet je een geloofwaardig personage neer? Hoe zet je emoties in om je scène te laten boeien? Hoe spreek en beweeg je op het toneel? Toneelspelen doe je natuurlijk niet in je eentje maar in samenwerking met anderen en hoe werkt dat het beste? Dit project is ook een goede voorbereiding op de eindmusical. De kinderen ontdekken dat iedereen kan toneelspelen, als je maar durft!

Groep: 4 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Keerdoelen: 54, 55

Tags: zelfvertrouwen, groepsvorming, expressieve vaardigheden, spelplezier

Prijs: vanaf € 315,-



notities



Groep: 4 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: **

Keerdoelen: 54, 55

Tags: sociale vaardigheden, vreedzaam, emotionele vaardigheden, groepsvorming, samenwerken

Prijs: vanaf € 360,-

Theater voor een Vreedzame School

Er ontstaat ruzie op de gang, kinderen die zwijgen of boos naar elkaar kijken in de klas. Altijd die ene leerling die alleen zit tijdens de lunch. Of er is veel onrust in de groep. Allemaal herkenbare situaties. In deze lessenreeks leren de kinderen hun emoties te ontdekken en op speelse wijze tot oplossingen van conflicten te komen. Met deze handvatten kunnen ze beter met hun eigen en de emoties van de ander omgaan. Theater is een uitermate geschikte manier om de principes van de Vreedzame School te onderzoeken. Deze lessen zijn uiteraard ook geschikt als je geen Vreedzame School bent.

notities

Presenteren (voor de camera)

Steeds meer scholen besteden aandacht aan het geven van boeiende mondelinge presentaties. Maar wil je de presentatie-skills van de kinderen écht next-level krijgen, dan klopt je aan bij SEP. Onze theaterdocent gaat aan de hand van enthousiasmerende opdrachten met de kinderen aan de slag op het gebied van zelfvertrouwen, non-verbale communicatie, stemgebruik, houding en improvisatievermogen. Hierna geef je met veel bezieling niet alleen de best voorbereide spreekbeurten, maar kun je jezelf ook presenteren wanneer je daar niet op voorbereid bent. Of zet er een camera bij en maak een reportage over een zelfbedacht onderwerp. Presenteren, het valt écht te leren!



Ook handig ter ondersteuning van spreekbeurten en boekbeprekingen



Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Keerdoelen: 2, 54, 55

Tags: zelfvertrouwen, expressieve vaardigheden, presenteren, eigenaarschap

Prijs: vanaf € 292,50

notities



Improvisatietheater

Fouten maken mag en het doel is om 'elkaar te laten stralen' op het toneel. Omdat er geen theaterscript gevolgd wordt, ben je afhankelijk van elkaars spelaanbod, waarbij 'ja' zeggen en meebewegen altijd de sleutel is tot succes! Speldurf, associëren en samenwerken staan centraal in de lessen. En heel veel plezier is gegarandeerd!

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 54, 55

Tags: improvisatievermogen, samenwerken, spelplezier, zelfvertrouwen

Prijs: vanaf € 315,-

Musicalondersteuning

Groep 8

Aantal lessen: vanaf 6

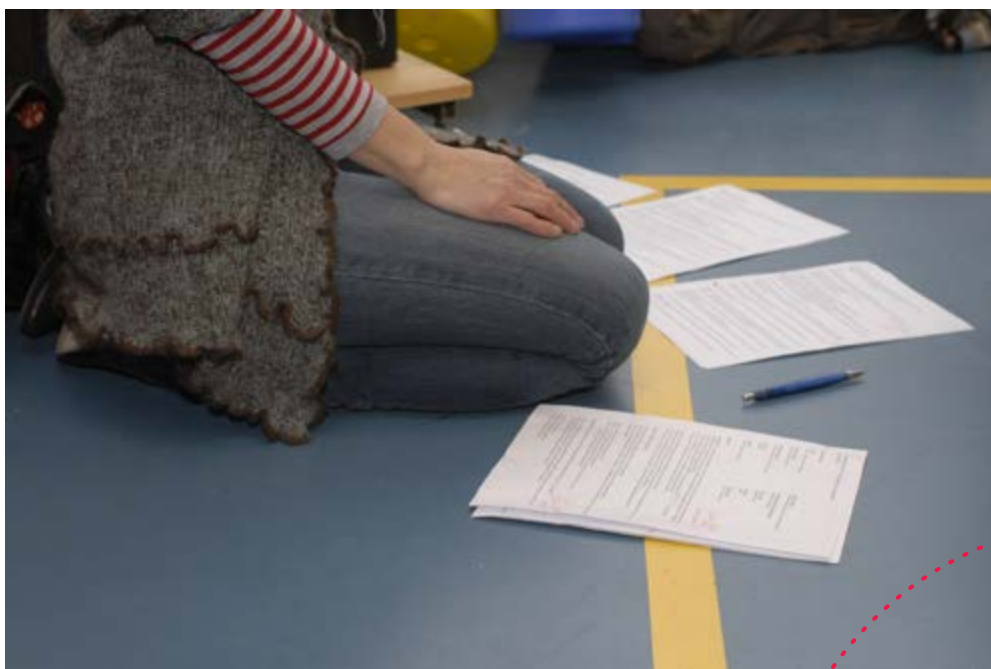
Inzet van leerkracht: ***

Kerdoelen: 54, 55

Tags: spelplezier,
zelfvertrouwen, expressieve
vaardigheden

Prijs: in overleg

Al een musical ingekocht? We komen graag ondersteunen! In een aantal theaterlessen worden de leerlingen gecoacht in comfortabel op het podium staan, uitstraling en verstaanbaarheid. Meer behoefte aan het versterken van het theatrale deel, verfijning van het script, het maken van het decor samen met de leerlingen of begeleiding van repetities en eindregie? Er is van alles mogelijk. Kies zelf de ondersteuning die je nodig hebt en professionaliseer je eindmusical voor een spetterend eindresultaat.



notities



Talentshow

Dit jaar écht inspelen op de talenten van de leerlingen? Organiseer met groep 8 een talentenshow. In tien lessen werkt een theaterdocent met de leerlingen toe naar een eindpresentatie waarbij de talenten en interesses van de leerlingen centraal staan. Het resultaat is een montagevoorstelling waarbij losse scènes, sketches, zang en dans op een dynamische manier met elkaar verweven zijn. Zo voelende leerlingen zich vrij en kunnen ze laten zien waar ze goed in zijn.

Groep 8

Aantal lessen: vanaf 8

Inzet van leerkracht: ***

Kerdoelen: 54, 55

Tags: eigenaarschap, expressieve vaardigheden, samenwerken, zelfvertrouwen

Prijs: vanaf € 742,50

notities



Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 54, 55

Tags: diversiteit,
weerbaarheid, relaties

Prijs: vanaf € 197,-

Dansende Lentekriebels

De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs over weerbaarheid, relaties en seksualiteit. In dit project gaan de leerlingen via dans hun eigen weerbaarheid verkennen en spelen met afstand en nabijheid, met prettig en onprettig en met individuele verschillen en overeenkomsten hierin. We passen de inhoud van de lessen aan op vragen en behoeften die spelen in de groep.

notities



Yoga en meditatie

Uit vele onderzoeken is gebleken dat een moment van rust voor een betere focus en sfeer in de klas kan zorgen. Zowel bij de leerlingen als de leerkracht. Waar de aandacht bij de meeste activiteiten in het dagelijks leven naar buiten zijn gericht, keren we hier juist naar binnen. Een vraag als 'wat voor weer is het bij mij vandaag?' creëert bewustzijn en ruimte zonder daar meteen een label op te plakken. In de lessen worden de leerlingen meegenomen in speelse, lichaamsgerichte oefeningen waarmee ze leren in te checken bij zichzelf. Mindfulness, yoga, visualisaties, bodyscans en meditatie komen 'down to earth' aan bod. Thema's waar mee gewerkt wordt zijn: acceptatie, gevoelens, liefde, angst, vriendschap en dankbaarheid, maar er kan ook voor een ander thema gekozen worden. Indien wenselijk kan de leerkracht na de lessenreeks zelf in de klas verder.

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 34

Tags: emotionele vaardigheden, zelfregulering, luistervaardigheden, zelfvertrouwen

Prijs: vanaf € 197,-

notities

PoëZie je Mij?

Gedichten moeilijk en saai? Of alleen voor slimmeriken? Absoluut niet als je uitgaat van de wereld van het kind en hun fantasie de ruimte geeft. Tijdens 'PoëZie je Mij' kijken de kinderen in de spiegel en maken een zelfportret in woorden. Ieder kind bepaalt zelf de manier waarop zijn/haar gedicht wordt geschreven en heel belangrijk, hoe het gedicht eruit komt te zien. Want we maken ware woordkunstwerken! Op posterformaat komen deze 'zelfportretten' in de klas te hangen of druk ze af als mooie dichtbundel. De persoonlijkheid van ieder kind komt naar voren in de woorden, het woordbeeld en de illustraties.



Een mooi project voor de groepsvorming bij de start van het schooljaar

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 9, 54, 55

Tags: taalontwikkeling, diversiteit, identiteitsvorming, zelfvertrouwen

Prijs vanaf: € 247,50
+ materiaalkosten € 20,-



notities



Worden wat je wil!

Is je grote held vaak te zien op tv? Of wil je later je geld verdienen met het maken van podcasts? Misschien bewonder je die dokter en wil je later mensenlevens redden! Hoe kun je dat leren? En wat verdienen je eigenlijk als boswachter? Er zijn zoveel beroepen die je kunt gaan ontdekken. De kinderen zoeken in groepjes naar iemand met hun droomberoep en doen een interview of maken een podcast over hun geliefde beroep. De vakdocent begeleidt ze in het maken van een mooi verhaal waar de hele klas tijdens de presentatie van kan leren én genieten!

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 1, 2, 9, 55,

Tags: Kinderboekenweek,
identiteitsvorming,
kanselijkheid,
taalontwikkeling

Prijs: vanaf € 247,50
+ materiaalkosten € 20,-



Geïnspireerd op Kinderboekenweek-
thema 'Worden wat je wil'

notities



Filosoferen voor beginners

Met een filosofische blik bekijk je de dingen van alle kanten. Op een speelse manier komen grote vragen met behulp van verhalen aan de orde en leren kinderen in een kringgesprek te luisteren naar elkaars mening en gedachten. Ze leren dat iedereen anders denkt en dat dat mag! Ze maken tekeningen bij hun ideeën en laten die aan elkaar zien. De filosofiedocent zorgt voor een aangename afwisseling tussen denken en doen. Een eerste en speelse kennismaking met filosofie.

Groep: 1 en 2

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 1, 3, 34, 54

Tags: identiteitsvorming, samenleven, communicatie

Prijs: vanaf € 247,50
+ materiaalkosten € 20,-

notities

Grote vragen

Waar zit je Ik? Gaat de tijd voor iedereen even snel? Kan een robot sterven? Kunnen dieren denken? Als je een andere naam zou hebben, ben je dan ook iemand anders? In dit project onderzoeken de leerlingen allerlei diverse en grote levensvragen met hulp van tastbare materialen of uitgebeelde situaties. De kinderen leren goed te kijken wat een woord eigenlijk betekent en hoe samen na te denken over een filosofische vraag.

Groep: 3 en 4

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 1, 3, 34, 54

Tags: identiteitsvorming,
samenwerken,
probleemoplossend vermogen

Prijs: vanaf € 247,50
+ materiaalkosten € 20,-



notities



De wereld en ik

Wanneer is iets kunst? Wat is het verschil tussen jongens en meisjes? Hoort geloof bij jou? Kun je cultuur kiezen? Zijn we allemaal gelijk? Door vroeg over dit soort 'wereldse' vragen na te denken en de antwoorden te bespreken, leren kinderen bewuster te kijken naar zichzelf en hun klasgenoten en ontwikkelen ze ideeën over de wereld waarin we leven. De kinderen worden zich bewust van de verschillen onderling. Doordat het autonoom denken wordt gevoed en iedereen zijn eigen gedachten mag hebben, ontstaat er tolerantie voor elkaars mening.

Groep: 5 en 6

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 1, 3, 34, 37, 54

Tags: samenleven, diversiteit, kritisch denken

Prijs: vanaf € 315,-
+ materiaalkosten € 20,-

notities



De maatschappij en ik

Tijdens dit project staat de vraag centraal hoe mensen met al hun culturele verschillen in Amsterdam en overal op de wereld naast en met elkaar kunnen leven. Kinderen filosoferen over kwesties als geloof, identiteit, gelijkheid, democratie en de media. We leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor verschillende meningen. Maar wat is dat dan eigenlijk, 'respect'?

Groep: 7 en 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 1, 3, 34, 37, 54

Tags: burgerschap, diversiteit, samenleven, tolerantie

Prijs: vanaf € 315,-
+ materiaalkosten € 20,-

Kún je worden wat je wilt?

Ons wordt verteld dat je kan worden wat je wil, maar is dat wel zo? En kun je altijd bereiken wat je wilt zolang je je maar genoeg inzet? Hebben we allemaal de vrijheid om te doen wat we willen, of bestaat vrije wil eigenlijk niet en worden we beperkt door onze persoonlijkheid, opvoeding en aangeboren kwaliteiten? En wat betekent dat voor mensen die geen succes hebben gehad in het leven? Allemaal lastige vragen waar de kinderen over gaan nadenken en praten. We gaan oefeningen doen en testjes, we gaan elkaar bevragen en onze ouders en opa's en oma's vragen stellen. Want wat werd hen verteld en waar komt dat idee eigenlijk vandaan dat iedereen alles kan bereiken? Na deze lessenserie hebben de leerlingen (de grenzen van) hun vrijheid én hun mogelijkheden beter leren kennen en daarmee zichzelf en de ander meer leren accepteren.



**Leuk om te doen tijdens
de Kinderboekenweek
'Worden wat je wil'**



Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 1, 3, 34, 54

Tags: Kinderboekenweek,
kansengelijkheid,
identiteitsvorming,
burgerschap

Prijs: vanaf € 315,-
+ materiaalkosten € 20,-



Filosoferen over vriendschap

Vrienden zijn is iets heel bijzonders. Waarom word je elkaars vrienden? Is dat omdat iemand op je lijkt of juist niet. Eigenlijk zijn vriendschappen mooie raadsels. Tijdens de lessen spreek je onderling over de dingen die je met elkaar deelt en waarin je juist verschilt. Misschien is dat ook wel waarom je elkaar leuk vindt? En spreek je over waarom het soms moeilijk is om nieuwe vrienden te vinden, bijvoorbeeld na een verhuizing. Hoe zou jij je voelen en hoe zou jij iemand helpen om zich thuis te laten voelen?

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 1, 3, 34, 54

Tags: samenleven, emotionele vaardigheden, groepsvorming

Prijs: vanaf € 315,-
+ materiaalkosten € 20,-

notities

Filosoferen over Corona en de Lockdown

Het afgelopen jaar is een heel intense geweest. Kinderen lijken flexibel en deze coronatijd redelijk makkelijk te verwerken....Maar is dat wel zo? Wat betekende deze tijd echt voor een kind? De kinderen worden gestimuleerd om onderling, onder begeleiding van de vakdocent, te praten over wat zij individueel én gezamenlijk ervaren hebben. Waren er misschien ook mooie nieuwe dingen die je juist ontdekte door de lockdown. Waar kreeg je meer aandacht én waardering voor? Zo bespreken we de mooie en moeilijke kanten van deze unieke periode in de geschiedenis van onze wereld die voor altijd een intense herinnering zal blijven in het leven de kinderen.

De inhoud en werkvormen zijn uiteraard aangepast aan de leeftijd van de kinderen.



Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 1, 3, 34, 54

Tags: emotionele vaardigheden, maatschappelijk bewustzijn, groepsvorming

Prijs: vanaf € 242,-
(gr. 1-3) / € 292,50 (gr. 4-8)
+ materiaalkosten € 20,-

Filosoferen over Vroeger, Nu en de Toekomst

Dachten de mensen vroeger anders? En wat waren de grote vragen bij mensen die 10.000 jaar geleden leefden? En 1.000 of 100 jaar geleden? Zijn er vragen die nooit verdwenen of opgelost zijn? Kunnen we eigenlijk wel weten wat mensen dachten voor de uitvinding van het schrift? We maken samen een filosofische reis door de tijd en 'interviewen' de personen die we tegenkomen over hun grote vragen. We maken gebruik van dingen die we weten en onze fantasie. En als we weer terug zijn in het NU, snappen we ook onze huidige wereld een beetje beter. En daarna maken we een uitstapje naar de toekomst. Wat zijn dan de grote vragen?

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Keerdoelen: 1, 3, 51

Tags: geschiedenis, historisch besef, wereldoriëntatie

Prijs: vanaf € 315,-
+ materiaalkosten € 20,-



notities



Filosofische Podcast maken

Kinderen kunnen geweldig filosoferen. Dat wil je vastleggen! In dit project maken de kinderen met elkaar een podcast met verschillende korte afleveringen waarin één vraag centraal staat. Ze voeren onder begeleiding van de vakdocent een gesprek met elkaar maar kunnen ook op zoek gaan naar antwoorden bij volwassenen en misschien wel een échte filosoof. De afleveringen worden samengevoegd en het resultaat is een heuse filosofische podcast-serie om thuis nog eens samen naar te luisteren, te bespreken en te bewaren voor later!

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerdoelen: 1, 3, 54

Tags: multidisciplinair, identiteitsvorming, communicatie

Prijs: vanaf € 420,-

Breek uit je Bubbel!

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerdoelen: 37, 38, 54, 55, 56

Tags: communicatie, diversiteit, mediawijsheid, samenleven, verbinding, tolerantie

Prijs: in overleg

We hebben het de afgelopen tijd veel gehad over De Bubbel. Zowel de 'corona-bubbel' als de 'sociale bubbel', waar we allemaal inzitten of we willen of niet. Dit project richt zich op het doorbreken van de sociale bubbel van de groep of school door middel van een creatieve en sociale uitwisseling met een andere groep of school. Er zijn vele mogelijkheden waarop we hiermee aan de slag kunnen waarbij we gebruik kunnen maken van diverse disciplines en technieken. SEP heeft inmiddels ruime ervaring met het opzetten van een Doorbreek je Bubbel-project, ook in samenwerking met andere instellingen in de stad die zich hiermee bezighouden. Neem vooral contact op dus als je de kinderen eens lekker uit hun bubbel wilt laten breken!



notities