SEP

Voor kunst en cultuur

in het onderwijs

AANBOD 2021 – 2022

MIDDEN- & BOVENBOUW

Kunst XXL!

Wil je lekker even helemaal los, buiten de lijntjes, tegendraads en over de top met de kinderen? Ga dan voor Kunst XXL! We gaan voor Groot, we gaan voor Wild, we gaan voor Gek. In 3 of meer lessen leren de kinderen dat er geen grenzen zijn aan wat kunst is en mag zijn. We maken samen kleine en vooral ook **grote kunstwerken**, waarin we met ons hele lijf bezig zijn. Kinderen die vinden dat ze niet kunnen tekenen zullen hier hun hart ophalen, want het hoeft nergens op te lijken en daardoor is het juist kunst! Er komen verschillende technieken aan bod en we kijken lekker af van beroemde kunstenaars die al grenzen voor ons hebben doorbroken.

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: samenwerken, expressieve vaardigheden, groepsvorming, kunstgeschiedenis

Prijs: vanaf € 247,50 (gr. 1-3) / € 348,75 (gr. 4-8) + materiaalkosten € 40,-

notities

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

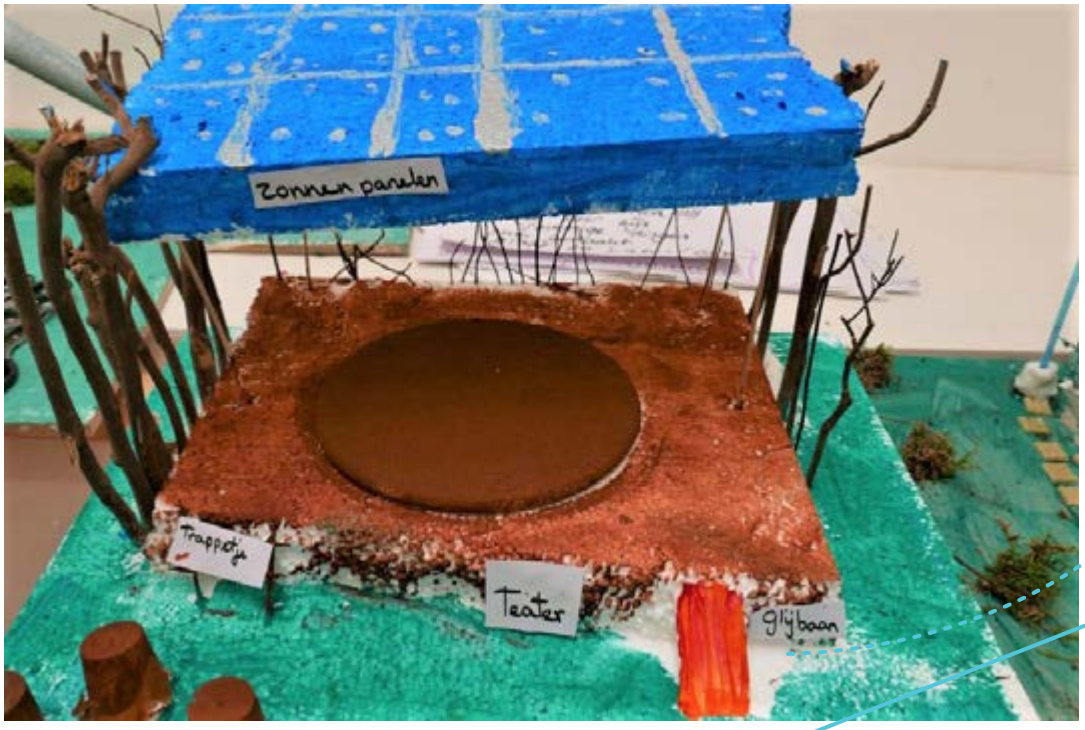
Kerndoelen: 54, 55

Tags: Amsterdam, creërend vermogen, duurzaamheid, ecologie

Prijs: vanaf € 247,50 (gr. 1-3) / € 348,75 (gr. 4-8) + materiaalkosten € 40,-

De Groene Stad

Tijdens dit project bekijken de kinderen de stad door een groene bril. Ze gaan bedenken welke dieren en planten er zouden kúnnen leven, hoe ze de stad duurzamer kunnen maken, hoe stad en natuur samen kunnen leven. Als onderzoekers, verbeelders en uitvinders gaan ze de Groene Stad bouwen, tekenen, schilderen, knippen en vormgeven. Binnen dit project kun je goed de thema's 'duurzaamheid', 'vergroening van de stad' en 'leven met klimaatverandering' behandelen.



notities

De Bouwplaats

Spijkers, restjes hout, schroeven, hamers, lijm en een zaag: meer heb je niet nodig om de klas om te toveren tot een heuse bouwplaats. De kinderen gaan dit keer wel een stapje verder: ze maken eerst een ontwerp, denken na over formaat, verbinding en constructie en leren technische vaardigheden om veilig aan de slag te gaan. In kleine groepjes geven ze vorm aan hun ideeën. Met als eindresultaat diverse spannende, houten bouwwerkjes die samen een stad of dierentuin, een robotfabriek, wagenpark of abstracte kunstexpositie kunnen vormen. Goed aan te passen aan ieder lopend thema op school!

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: techniek, ruimtelijk inzicht, motorische vaardigheden, ambachtelijk werken, samenwerken

Prijs: vanaf € 247,50 (gr. 1-3) / € 348,75 (gr. 4-8) + materiaalkosten € 40,-

notities

Een mooi project voor de groepsvorming bij de start van het schooljaar!

Gezamenlijk kunstwerk

De hele klas bouwt mee aan één groot kunstwerk waarbij alle losse onderdelen samen een geheel vormen. Ieder kind voegt iets van zichzelf toe aan het kunstwerk als geheel, zoals ieder kind ook iets van zichzelf bijdraagt aan de klas als geheel. Maak er een mozaïek, kunstboom, gebouw, totempaal, slinger, collage, mobile, muurschildering of wandkleed van! Op deze manier wordt samen kunst maken ook een mooie groepsvormende activiteit. Het eindresultaat krijgt een blijvend plekje in de klas of school.

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55

Tags: samenwerken, eigenaarschap, zelfvertrouwen, groepsvorming

Prijs: vanaf € 247,50 (gr. 1-3) / € 348,75 (gr. 4-8) + materiaalkosten in overleg

notities

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55

Tags: kansengelijkheid, identiteitsvorming, zelfvertrouwen, Kinderboekenweek

Prijs: vanaf € 247,50 (gr. 1-3) / € 348,75 (gr. 4-8) + materiaalkosten € 40,-

Worden wat je wil!
- Kinderboekenweek-project

Het Kinderboekenweekthema ‘Worden wat je wil’, is de perfecte aanleiding voor een beeldend project waarin de kinderen gaan verbeelden wie of wat ze willen worden. Ze gaan eerst nadenken over hun toekomst. Vervolgens gaan ze dit toekomstvisioen in 2D of 3D verbeelden. In overleg met de vakdocent wordt bepaald welke techniek er gebruikt gaat worden. De resultaten worden geëxposeerd zodat de hele klas een blik krijgt in ieders gedroomde toekomst.

En dan over 20 jaar een reünie organiseren!

notities

Kijk mij eens!

Maak een kijkdoos over én met jezelf! Onder begeleiding van de vakdocent maakt ieder kind een bijzonder ruimtelijk zelfportret in een doos. We verzamelen objecten, kleuren, plaatjes, foto's, geluiden en teksten die iets over jezelf vertellen. De doos wordt daarna helemaal ingericht, beschilderd en beplakt tot een kunstzinnig zelfportret. Met alle dozen bij elkaar ontstaat een prachtig groepsportret van de klas!

Een mooi, verbindend project als start van het schooljaar!

Groep 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

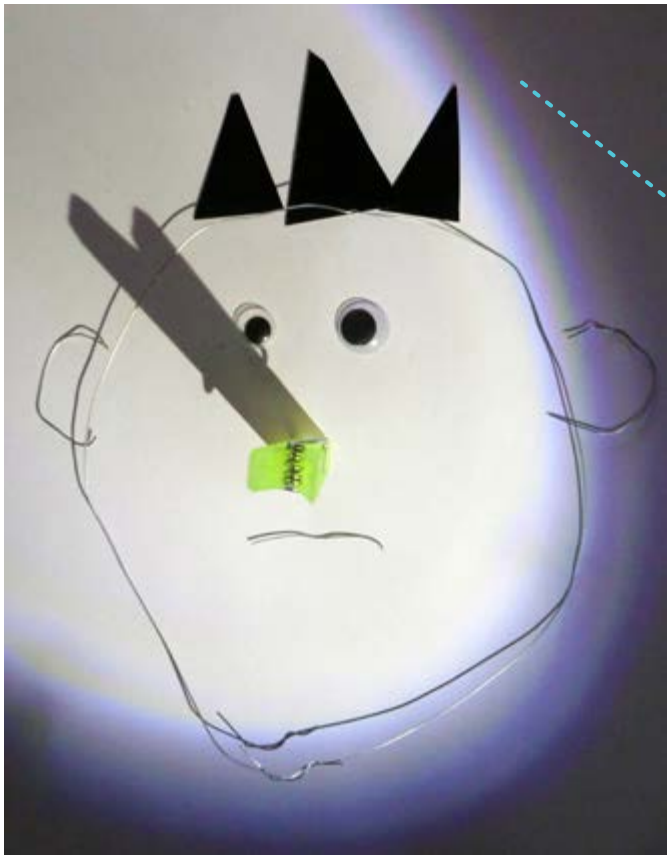
Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Bijzonderheden: identiteit, groepsvorming

Prijs: vanaf € 247,50 (gr. 1-3) / € 348,75 (gr. 4-8) + materiaalkosten € 40,-

notities



Sluit mooi aan bij de Winterperiode en natuurlijk het Amsterdam Light Festival!

LichtKunst

LichtKunst is helemaal hip! Ieder jaar is Amsterdam het decor van unieke licht-kunstwerken tijdens het Amsterdam Light Festival waarbij hedendaagse kunstenaars licht als thema en materiaal voor hun kunstwerken gebruiken. Daan Roosegaarde en Diet Wiegman zijn kunstenaars die hun lichtkunst inzetten om het onzichtbare zichtbaar te maken. Met deze kunstenaars als inspiratiebron leren de leerlingen hun fantasie én technisch ruimtelijk inzicht te gebruiken en maken ze in groepjes een sculptuur van de gekste materialen. Uiteindelijk verschijnen in het donker de meest wonderbaarlijke beelden. In overleg met de school bepalen we welk soort licht-kunstwerk het beste past bij de vraag.

Groep: 3 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 42, 45, 54, 55, 56

Tags: samenwerken, techniek, kunstgeschiedenis, creërend vermogen

Prijs: vanaf € 348,75
+ materiaalkosten € 40,-

notities

Groep: 3 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55

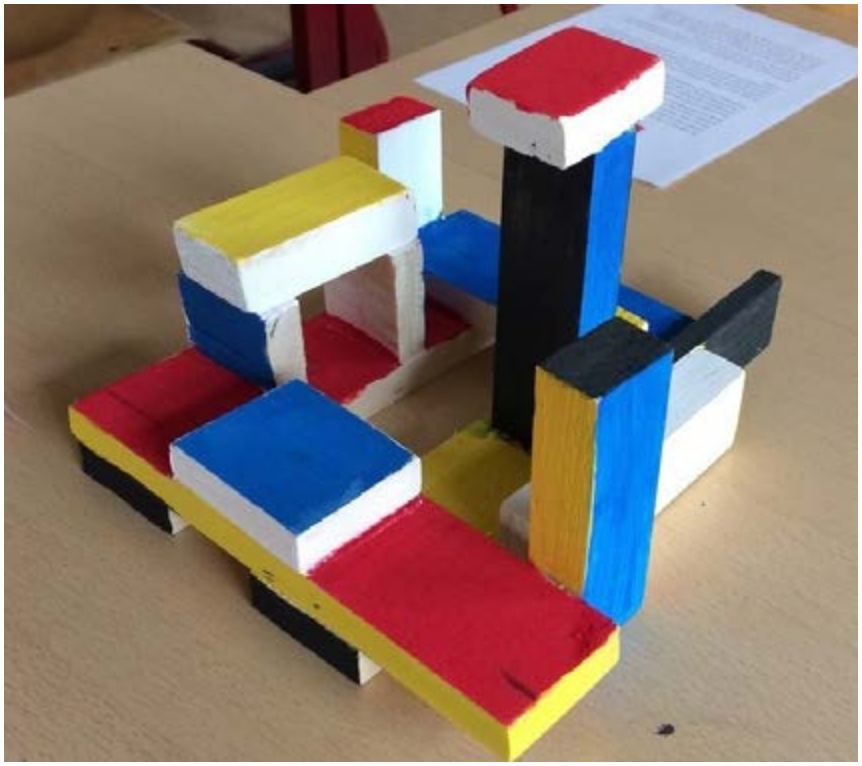
Tags: ambachtelijk werken, techniek, motorische vaardigheden

Prijs: vanaf € 348,75
+ materiaalkosten € 75,-

Druktechnieken

Trek lijnen in de etsplaat, guts een vogel uit linoleum of schilder op een stuk perspex. Het is niet eenvoudig om je afbeelding goed op papier te krijgen, want eerst moet er flink nagedacht worden over werken in spiegelbeeld en het gebruik van lagen in kleur en vorm. Dan volgt het magische moment: de inkt wordt op de plaat aangebracht, je papier er voorzichtig tussen en terwijl de pers draait, rolt je afbeelding eruit! Altijd weer anders dan je denkt. Met de drukpers valt er veel te ontdekken, leren de leerlingen omgaan met techniek én fantasie en is verassing een belangrijk element.

notities



Groep: 4 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55, 56

Tags: ruimtelijk inzicht, kunstgeschiedenis, cultureel erfgoed, techniek

Prijs: vanaf € 348,75
+ materiaalkosten € 40,-

Rondlopen in een schilderij

Wat als je nu eens in een schilderij zou kunnen stappen en erin rond zou lopen? In dit project gaan we met dat idee aan de slag. We toveren een platte 2D afbeelding om tot een ruimtelijk 3D beeld. Leerlingen gaan beroemde kunstwerken omzetten in een ruimtelijk beeld en hier nog een geheel eigen dimensie aan toevoegen. De kunstwerken komen op deze manier los van het doek en worden tot leven gewekt. Een heel mooie manier om kunstgeschiedenis te combineren met creatieve vorming. Creatief met klassiekers dus.

Dit project is goed uit te breiden naar een complete leerlijn.

notities

Groep: 4 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 39, 45, 54, 55

Tags: burgerschap, samenwerken, milieubewustzijn, duurzaamheid

Prijs: vanaf € 348,75
+ materiaalkosten in overleg

Afval bestaat niet
- Recycle Art

Er is tegenwoordig veel aandacht voor de plastic soep, de wegwerpmaatschappij en het belang van recyclen. In dit project gaan de kinderen kunst maken van afval- en wegwerp-materialen. Een mooie manier om creativiteit en milieubewustzijn te combineren! De kinderen gaan eerst als echte Amsterdamse Stadsjutters materialen 'jutten' en verwerken dit vervolgens in een sculptuur. Maak samen met de klas één groot Recycle-beeld of een eigen kleine, zelf gejutte sculptuur! Dit project kan natuurlijk een heel mooi onderdeel zijn van een schoolbreed thema over afval.

Leuk om te doen in de lente rondom de Landelijke Opschoondag van Nederland Schoon!

notities

Graven in het Verleden
- Geïnspireerd op de Noord-Zuid lijn

Wat vind je allemaal als je gaat graven onder de stad? En hoe verandert dat als je steeds dieper gaat? Tijdens de bouw van de Noord-Zuid lijn werden vele duizenden objecten opgegraven uit verschillende tijdsperiodes. In dit archeologische kunstproject maken de leerlingen een eigen rariteitenkabinet met zelfgemaakte kunstvoorwerpen die passen bij verschillende periodes uit de geschiedenis. Onderzoek en fantasie gaan hier dus hand in hand. Een bezoek aan metrostation Rokin, met daarin een expositie van de vele écht opgegraven objecten uit de bodem behoort natuurlijk ook tot de mogelijkheden.

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 51, 52, 54, 55, 56

Tags: cultureel erfgoed, Amsterdam, kunstgeschiedenis, creërend vermogen

Prijs: vanaf € 348,75 + materiaalkosten € 40,-

Laat de kinderen voorwerpen uit de huidige tijd maken en ‘begraven’ in de aardlaag van deze tijd. Voer voor de archeologen van de toekomst!

notities

Ode aan je rolmodel

Rolmodellen zijn voor kinderen heel belangrijk voor de vorming van hun identiteit. Steeds vaker worden rolmodellen ingezet als inspirators en ‘opvoeders’. In dit project maken kinderen een ode aan hun rolmodel in de vorm van een beeld of schilderij. Het stimuleert kinderen na te denken over de waarden die ze belangrijk vinden en wat ze inspirerend vinden in een rolmodel voor hun eígen leven. Deze aspecten proberen ze naar voren te laten komen in hun kunstwerk. Een uitdagend en inspirerend project waarin kinderen via het rolmodel iets van zichzelf kunnen laten zien!

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

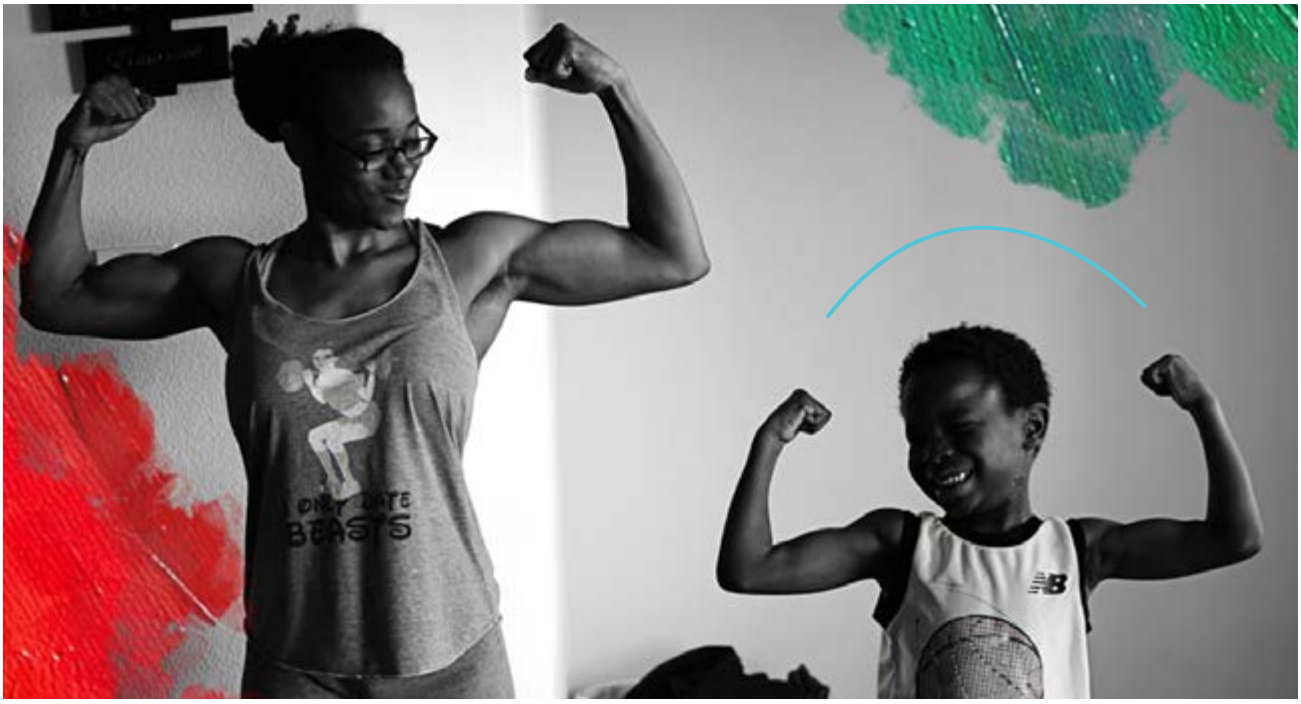
Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 37, 54, 55, 56

Tags: identiteitsvorming, zelfvertrouwen, diversiteit, kansengelijkheid

Prijs: vanaf: € 348,75
+ materiaalkosten € 40,-

Breid het project uit met een filosofieles over identiteit, rolmodellen en eigenwaarde



notities

Combineer dit project met een dansdocent voor een spetterend catwalk-optreden!

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55

Tags: mode, creërend vermogen, zelfvertrouwen, presenteren

Prijs: vanaf € 348,75
+ materiaalkosten in overleg

Waanzinnige Mode!

In dit project gaan de kinderen als extravagante, kunstzinnige modeontwerpers aan de slag. Modeontwerpers zijn namelijk óók echte kunstenaars. Ze maken de meest bijzondere creaties voor op de catwalk die telkens weer nieuwe inspiratie geven voor de laatste modetrends die in de winkelstraten terug te vinden zijn. Alle creaties worden uiteindelijk gepresenteerd op de catwalk in een spetterende modeshow! Parijs, Milaan, New York, here we come!

notities

Ontwerp je eigen stad of land

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 2, 32, 49, 50, 51, 54, 55

Tags: multidisciplinair, wereldoriëntatie, ruimtelijk inzicht, samenwerken

Prijs: vanaf € 450,-
+ materiaalkosten € 40,-

Het zelf bedenken en ontwerpen van een stad of land noem je ‘Geofictie’. In veel beroemde kinderboeken worden dit soort landen tot leven gewekt, denk aan Brief voor de Koning of In de ban van de Ring. Leerlingen gaan in groepjes een geheel nieuw fantasieland of stad vormgeven en inrichten. Hoe ouder de leerlingen, hoe meer aspecten er kunnen worden toegevoegd. We maken sowieso een mooie kaart met legenda, een 3D maquette en een eigen vlag! Maar welke taal spreken ze er? Waar verdienen ze hun geld mee? Hoe wonen ze? Welk klimaat heeft het land en wat betekent dat voor de flora en fauna? Schrijf zelfs een heus volkslied of grondwet voor je land. Je kunt het uitbreiden zoveel je wil en de activiteiten ook mooi koppelen aan reken- en taallessen. Een prachtig project waarin we schepper én ontdekkingsreiziger zijn in nieuwe landen en/of steden!

Breid het project uit met een filosofieles over burgerschap of een dansles over volksdansen

notities

Tip: maak als afsluiting als echte ervaringsdeskundigen een rondwandeling langs de bestaande openbare kunstwerken in je buurt!

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55, 56

Tags: Amsterdam, probleemoplossend vermogen, ruimtelijk inzicht, cultureel erfgoed

Prijs: vanaf € 348,75 + materiaalkosten € 40,-

Kunst voor de stad

De Dokwerker, Het Lieverdje, Het Anton de Kom monument... met meer dan duizend kunstwerken in de openbare ruimte is Amsterdam één groot openluchtmuseum! In dit project krijgt de klas de opdracht om een openbaar kunstwerk voor een plek in hun buurt te ontwerpen. Op een saai pleintje, een hoog dak of op het schoolplein? En waar moet je dan allemaal rekening mee houden? Wat wordt het formaat en het materiaal? Is het hufterproof, wat vinden omwonenden ervan en wat mag het kosten? In een maquette worden door de kinderen ontworpen beelden in de omgeving geplaatst en gepresenteerd voor een echte 'kunstcommissie'.

notities

Groep: 1 t/m 4

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: creatief denken, samenwerken, techniek

Prijs: vanaf € 404,-
+ materiaalkosten € 20,-

Het Oog van de Camera
- Basislessen Fotografie

Bekijk de wereld eens door het oog van de camera! De leerlingen gaan aan de slag met de basistechnieken van het fotograferen: spelen met licht, oefenen met perspectief, macro- en telelens, schuiven met kaders, kleur of zwart/wit en nog veel meer. Binnen het kader van een foto kunnen onopvallende dingen ineens iets heel bijzonders worden. In dit project gaan we met de camera op reis door de school en het schoolplein. Zo wordt er kennisgemaakt met de fotografie.

notities

Groep: 3 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: identiteitsvorming, zelfvertrouwen, diversiteit, Kinderboekenweek

Prijs: vanaf € 404,-
+ materiaalkosten € 20,-

Worden wat je wil! - Kinderboekenweek-project

Het Kinderboekenweek-thema is dit jaar ‘Worden wat je wil’. Een mooie aanleiding voor een fotografie-project waarin de kinderen zichzelf gaan fotograferen als hun toekomstige ik. Eerst gaan we kijken naar voorbeelden van Cindy Sherman, de fotografe die al 35 jaar portretten van zichzelf maakt waarin ze zich verkleedt als iemand anders. Geïnspireerd gaan de kinderen een eigen, nieuwe identiteit bedenken en hier een creatief zelfportret van maken. De klas hangt na dit project vol met portretten van onbekende bekenden!

notities

De Fotosafari

Groep: 3 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: burgerschap, Amsterdam, samenwerken, techniek

Prijs: vanaf € 404,-
+ materiaalkosten € 20,-

We gaan op fotojacht. Op school of in de wijk. Ieder groepje leerlingen kiest een ‘prooi’ en probeert er zoveel mogelijk te ‘schieten’. Verschillende voordeuren; allemaal rode dingen; alles dat kan rijden; de gezichten van de wijk; graffiti of wat je maar wil verzamelen. Alle verzamelingen worden daarna samengevoegd en vormen vervolgens een geheel nieuw beeld van de school of wijk. De kinderen leren tijdens dit project met geheel andere ogen de bekende omgeving te bekijken en samen te werken bij het samenstellen van de verzamelingen.

notities

Groep: 4 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: creërend vermogen, creatief denken, kunstgeschiedenis

Prijs: vanaf € 404,-
+ materiaalkosten € 20,-

De Fotocollage

Het maken van een fotocollage is een heel leuke, vrije en ‘beeldende’ manier om met foto’s aan de slag te gaan. Er zijn vele kunstenaars die middels deze techniek hun creatieve vrijheid hebben gévonden of hérvonden. Eerst gaan de kinderen foto’s maken die passen bij de onderwerpen en kleuren en vormen die ze in de collage terug willen laten komen. Daarna komt het heerlijke moment van scheuren, knippen, schuiven, kijken, draaien etc. waarin langzaam een nieuw beeld tevoorschijn komt. De collages kunnen van alles voorstellen, een zelfportret, een beeld van de school of de omgeving maar ook gewoon een abstract beeld dat mooi in evenwicht is!

notities

Un-Selfie
- Het Échte Zelfportret

Een selfie is tegenwoordig binnen enkele seconden gemaakt, in tegenstelling tot een zelfportret. Een zelfportret vraagt tijd, onderzoek en introspectie. In dit project neemt de vakdocent de leerlingen mee op onderzoek naar de mix van wat zichtbaar en onzichtbaar is van jezelf en leert ze verder te kijken dan wat ze in eerste instantie in de spiegel zien. De leerlingen fotograferen zichzelf zoals zij dat willen, waarmee ze iets persoonlijks laten zien dat zelfs niet met duizend woorden kan worden uitgedrukt! Tip: Combineer dit project met een filosofie- of poëzieles over identiteitsvorming.

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

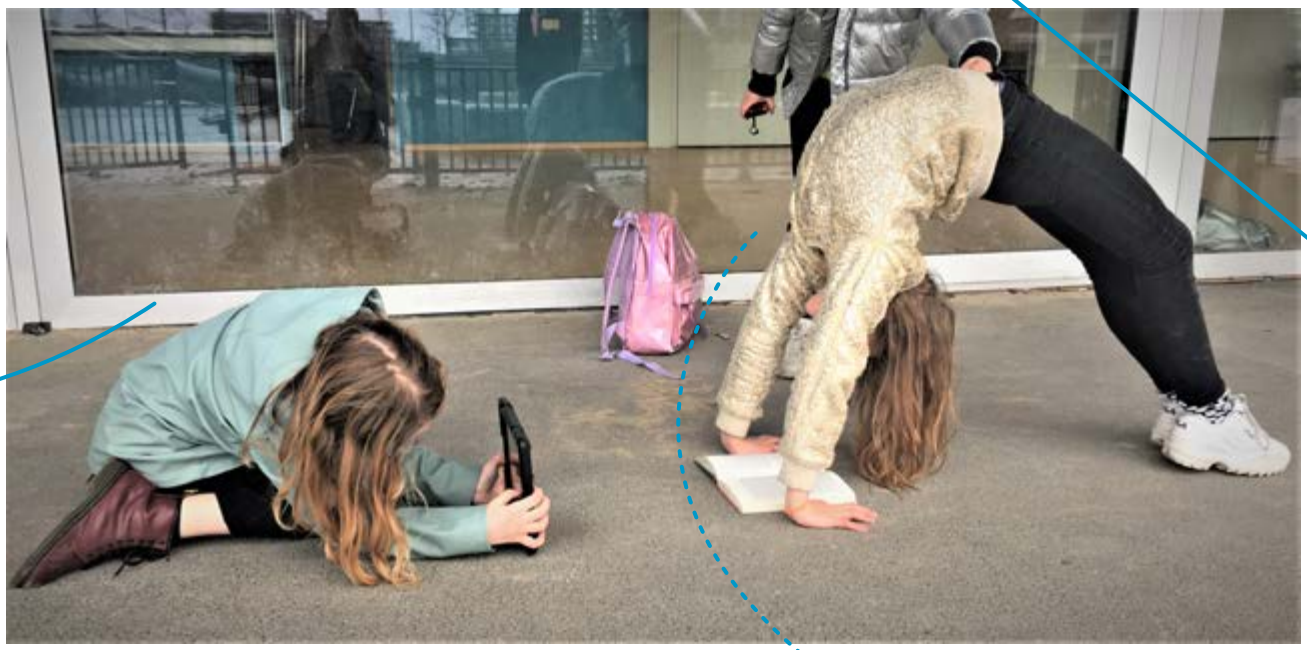
Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 37, 54, 55, 56

Tags: identiteitsvorming, zelfvertrouwen, samenwerken, expressieve vaardigheden

Prijs: vanaf € 404,-
+ materiaalkosten € 20,-

Een mooi project voor de start of afsluiting van het schooljaar!



notities

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 37, 54, 55

Tags: kritisch denken, mediawijsheid, digitale vaardigheden, identiteitsvorming

Prijs: vanaf € 404,-
+ materiaalkosten € 20,-

Echt of Nep?
- over fotomanipulatie, deepfake en mediawijsheid

Van jongs af aan komen kinderen in aanraking met talloze beelden. Het is belangrijk dat kinderen kritisch leren kijken naar al die beelden. Want is alles eigenlijk wel echt? Aan de hand van grappige en soms ook verbazingwekkende beelden komen de kinderen erachter dat er heel wat wordt gemanipuleerd. Gewapend met iPads maken ze zelf gemanipuleerde beelden en worden zich zo bewust van de betekenis die beelden kunnen hebben en hoe ze de werkelijkheid kunnen vertekenen. De kustzinnige én manipulatieve kant van fotografie wordt onderzocht.

notities

Het Schoolleven in Beeld
- een fotodocumentaire

De leerlingen gaan als fotojournalisten een documentaire maken over het reilen en zeilen op of rond de school. Zoekend naar interessante en sprekende 'momenten', maken ze een verhalend fotoverslag met korte teksten erbij. Tijdens dit project leren de kinderen ook over beeldtaal en visuele communicatie nadenken. Ze gaan proberen om dynamische situaties in beeld te brengen door keuzes te maken wat betreft kader en moment. Wat laat je zien en wat kun je weglaten? En ook het maken van ondertitels is een vak apart waarin je niet precies moet beschrijven wat je al kunt zien, maar juist iets extra's vertelt over het beeld dat hierdoor meer tot leven komt.

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 37, 54, 55

Tags: samenwerken, schrijfvaardigheid, communicatie

Prijs: vanaf € 404,-
+ materiaalkosten € 20,-

notities

Amsterdam Toen? En nu! En Later?

Mooi te combineren met een bezoek aan het Stadsarchief.

Maak een fotografische reis door de tijd in Amsterdam. De kinderen kiezen een plek in de buurt en gaan met behulp van archiefbeelden op zoek naar een foto op die locatie van zo'n 100 jaar geleden. En hoe ziet dezelfde plek er nu uit? Ze maken een foto vanaf exact hetzelfde standpunt en beschrijven de verschillen. Daarna reizen we de toekomst in! Hoe ziet deze plek er over 100 jaar uit? En hoe verbeeld je dat? Een project waarbij het onderzoeken van het verleden, het kijken naar het heden en het fantaseren over de toekomst op creatieve wijze bij elkaar komen.

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 51, 52, 54, 55

Tags: historisch besef, Amsterdam, cultureel erfgoed, kunstgeschiedenis

Prijs: vanaf € 450,-
+ materiaalkosten € 20,-

notities

Fotostrip

Als één beeld meer dan duizend woorden zegt, dan kun je met slechts een paar foto's een heel verhaal vertellen. Dat is precies wat de kinderen in dit project gaan doen. Eerst leren ze waar een goede fotostrip uit moet bestaan en bedenken in groepjes een leuk verhaal. Daarna worden de aparte scènes in een storyboard gezet en de benodigde attributen verzameld. De scènes worden gefotografeerd en tenslotte worden de stripballonnen toegevoegd. Een foto- en taalproject dat heel goed aan kan sluiten bij een thema of tijdvak waar de klas mee bezig is!

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 5, 9, 54, 55

Tags: scenario schrijven, storyboard maken, taalontwikkeling, samenwerken

Prijs vanaf: € 420,-
+ materiaalkosten € 30,-

notities

Groep: 3 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: creatief denken, digitale vaardigheden, samenwerken

Prijs: vanaf € 453,-
+ materiaalkosten 20,-

Stop Motion

Alles kan met de stop motion techniek! Het regent ijsjes, een auto doet een dansje en een Legokasteel bouwt zich razendsnel op. Knutsel een eigen decor, werk met klei of voeg geluid toe; The sky is the limit! Een stop motion-animatie maken is ook samenwerken, creatieve oplossingen bedenken en elkaars talenten gebruiken. Werken volgens een stappenplan, precies zijn, geduld hebben en je concentreren hoort er ook bij. De leerlingen maken op de iPad in kleine groepjes een eigen verhaal vol fantasie óf juist een thematische animatie als afsluiting van een breder project op school.

Laat dit project aansluiten op een wereldoriëntatie-thema binnen de bouw of een schoolbreed thema

notities

Filmen met een Greenscreen

Met een greenscreen kun je jezelf overal naartoe teleporteren en kun je dus worden wat je wil. Deze bekende techniek uit de film- en televisiewereld kun je goed gebruiken om met kinderen bijzondere, fantasierijke films te maken. Samen kijken we naar bestaande filmscènes waarin de greenscreen-techniek wordt gebruikt. Daarna is het onze beurt! Er wordt een script geschreven met losse scènes die de kinderen voor een greenscreen spelen. En dan begint de magie. Of je nu boven op een vulkaan wil dansen of winkelen in een Middeleeuws dorpje, door de verzengende woestijn wil sjokken of lekker luieren op een andere planeet. Alles kan!

Leuk om te doen tijdens de Kinderboekenweek 'Worden wat je wil' of als afscheids-project van groep 8

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 45, 54, 55

Tags: samenwerken, creërend vermogen, digitale vaardigheden, Kinderboekenweek

Prijs: vanaf € 487,50
+ eenmalige vervoerskosten € 50,-

notities

Codetaal

Ontdek welke wereld er schuilgaat áchter het beeldscherm. Want hoe worden games eigenlijk gemaakt? Dankzij de taal van de computer: codetaal! Gewapend met een computer vol software gaan de kinderen aan de slag om hun ideeën om te zetten in programmeertaal. Het resultaat is een kleine game of computeranimatie. De grenzen van de fantasie zijn de grenzen van de mogelijkheden van de computerprogrammeur. Door creatief én logisch na te denken kom je tot oplossingen en krijg je een inkijkje in deze 'codewereld'.

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 45, 54, 55

Tags: probleemoplossend vermogen, ict-vaardigheden, mediawijsheid

Prijs: vanaf € 350,-

notities

Wereld in de klas

Haal de wereld in de klas! In dit project halen we kennis van buiten de klas in door middel van een live-verbinding met een inspirerend persoon, een andere school of een instelling. Het project start met een les in gesprekstechnieken waarmee ze hun interview voorbereiden. Tijdens de live-verbinding met de geïnterviewde stellen ze al hun vragen en sporen ze elkaar aan om goed door te vragen. Als afsluiter maken de leerlingen met de vakdocent een vlog of mini-docu over het onderwerp, maar een beeldende verwerking kan natuurlijk ook.

Groep 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: ***

Kerndoelen: 2, 3, 45, 54, 55

Tags: onderzoekend vermogen, mediawijsheid

Prijs: in overleg

notities

Korte speelfilm maken

In dit project vormen de leerlingen samen een filmcrew en werken ze aan een korte speelfilm. De leerlingen geven hun eigen invulling aan het verhaal voor de film. Onderweg maken ze kennis met camerahoeken, perspectief, kaders, het script, storyboard en monteren. Alle aspecten van de filmset komen even aan bod zodat de kinderen ervaren wat er allemaal bij komt kijken om een echte film te maken.

Laat de film aansluiten bij een lopend thema in de klas

Groep 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: samenwerken, creërend vermogen, mediawijsheid

Prijs: in overleg.

notities

De Stomme Film

We gaan terug naar de tijd van Laurel & Hardy, Charlie Chaplin en de Boefjes! Bij de Stomme Film zijn sterke mimiek, krachtige beelden, humor en suggestieve muziek nodig om de vaak humoristische verhalen te laten spreken voor het publiek. Zonder kleur en geluid wordt acteren veel belangrijker en moet je het verhaal beeldender zien te maken. Samen met de vakdocent doen de kinderen onderzoek naar de stomme film en schrijven daarna zelf een geschikt scenario met scènes. Vervolgens komt het aan op lekker vet acteerwerk, goede timing, korte geschreven teksten en sfeervolle muziek. Juist in de beperking wordt er extra aanspraak gemaakt op hun creativiteit. De stomme film is geweldig!

Leuk om te doen als Eindfilm van groep 8

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: samenwerken, spelplezier, historisch besef, multidisciplinair

Prijs: vanaf € 487,50

notities

Gefilmde Gedichten

Boeken worden vaak verfilmd, maar kun je ook gedichten verfilmen?? Dit is een multidisciplinair project waarin poëzie, audio en video samenkomen! Kinderen maken aan de hand van een gedicht een kort filmpje waarin het gedicht wordt 'verbeeld'. Hieronder komt de audio-opname van het gedicht, opgenomen door de leerling zelf. Op deze manier gaan leerlingen met al hun zintuigen aan de slag met een gedicht. Dit zorgt voor meer begrip voor de tekst en ook zullen ze het gedicht veel beter onthouden. Daarnaast leren ze filmen, editen en zullen de resultaten, kleine filmgedichtjes, ze met trots vervullen.

Mooi project voor tijdens de Poëzieweek in de laatste week van januari

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 9, 54, 55

Tags: taalontwikkeling, communicatie, creatief denken, multidisciplinair

Prijs: vanaf € 532,50

notities

Eindfilm groep 8

De traditionele eindmusical is een geweldige afsluiting van de basisschooltijd. Maar door corona weten we dat het ook anders kan. Bijvoorbeeld met een eigengemaakte film. Er zijn diverse mogelijkheden. SEP heeft zelf een basisscript laten maken, maar uiteraard kun je ook werken met een eigen script of een musical verfilmen. Of laat de kinderen zélf de inhoud bepalen! In alle gevallen krijgen de kinderen een bepalend aandeel in het hele proces van idee tot eindresultaat. Dus: licht, camera en ACTIE!

Groep: 8

Aantal lessen: in overleg

Inzet van leerkracht: ***

Kerndoelen: 45, 54, 55

Tags: eigenaarschap, creatief denken, spelplezier, audiovisuele vaardigheden

Prijs: in overleg

notities

De Wereld op zijn kop

Stel je draait de wereld op zijn kop en álles is even helemaal anders! Ouders gaan naar school, kinderen rijden auto, voor braaf zijn, krijg je strafwerk en klieren dat is lief. Hoe ziet deze wereld er dan uit? Zijn we gelukkiger of niet? En lukt het om de wereld ook weer terug te draaien? Speel diverse knotsgekke scènes in deze heerlijke gekke wereld waarin niets hetzelfde is. De Wereld op zijn Kop biedt ook aanknopingspunten voor interessante gesprekken met de klas.

Groep 1 t/m 4

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55

Tags: creatief denken, expressieve vaardigheden, spelplezier

Prijs: vanaf € 247,50

Combineer de lessen met een filosofieles over omdenken!

notities

Speel je toekomst!

In deze lessenreeks, geïnspireerd op het Kinderboekenweek-thema ‘worden wat je wil’, staat je toekomstige zelf centraal. Een theaterdocent gaat met de leerlingen aan de slag over hun toekomstdromen. De fantasie wordt gestimuleerd en in samenwerking met klasgenoten worden authentieke toekomstverwachtingen bedacht. Daaruit ontstaan vanzelf de personages. Hoe praat zo iemand? Wat draagt je personage? En wat gebeurt er als de personages elkaar ontmoeten? De beste manier om je voor te bereiden op de toekomst is om het nu alvast te spelen!

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55

Tags: Kinderboekenweek, identiteitsvorming, expressieve vaardigheden

Prijs: vanaf € 197,- (gr. 1-3) en € 247,50 (gr. 4-8)

notities

Emotionele Vaardigheden met teamtraining

Voel ik nou verdriet of boosheid? Waar voel ik dit? Tijdens één schooldag voelen de leerlingen veel verschillende emoties. In dit project staat bewustwording bij de leerlingen centraal en verzamelt de leerkracht handvatten hoe met de vele emoties om te gaan. De leerlingen onderzoeken vragen zoals: Wat voel ik? Waar komt dat door? Waar voel ik de emotie en wat kan ik ermee? Ze ervaren dat emoties in hun lichaam zitten en niet in hun hoofd of erbuiten. Als ze deze emoties voelen, is het makkelijker voor ze om zich te beheersen en samen tot een oplossing te komen, bijvoorbeeld als er ruzie is na de lunchpauze.

Teamtraining

De vakdocent begeleidt in dit project ook de leerkrachten. Het doel is dat de leerlingen én de leerkrachten de ervaring van deze lessen het hele schooljaar meenemen.

Groep 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Voor leerkracht: teamtraining, tussenevaluatie en eindgesprek

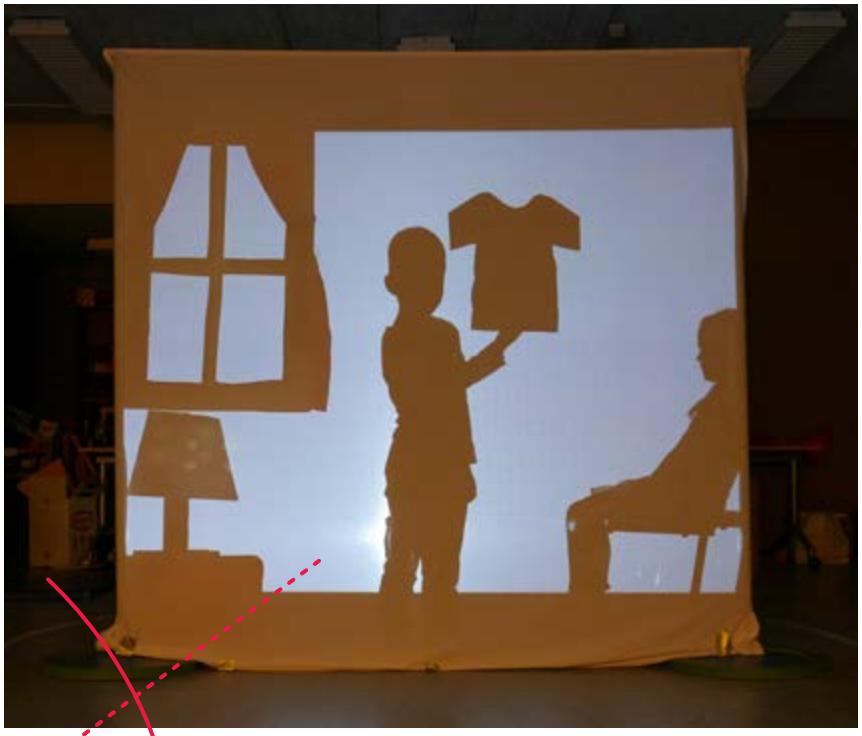
Inzet van leerkracht: ***

Kerndoelen: 37, 54, 55

Tags: sociale vaardigheden, samenleven, zelfreflectie

Prijs: € 360,-
+ eenmalig teamtraining, tussenevaluatie en nagesprek: € 235,-

notities



Groep: 3 t/m 6

Aantal lessen: 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 5, 9, 54, 55

Tags: multidisciplinair, ruimtelijk inzicht, samenwerken

Prijs: € 360,-
+ materiaalkosten: € 40,-
(meerprijs bij maken film in overleg)

Schimmenspel

Een dame met paraplu in een heftige storm die als schaduw op een groot wit doek verschijnt. Of de magie van de winterzon die een sneeuwpop langzaam doet smelten en de krokussen doet bloeien. De leerlingen vertellen een verhaal over licht, seizoenen, de feestdagen, sprookjes of een ander zelfgekozen thema. Dit doen ze door hun eigen lichaam in te zetten of gebruik te maken van (zelfgemaakte) objecten. Optioneel: het is ook mogelijk om in plaats van een optreden, een filmpje te maken.

notities

Basislessen Theater

In deze lessenserie gaan de kinderen aan de slag met de basisvaardigheden van acteren. Hoe zet je een geloofwaardig personage neer? Hoe zet je emoties in om je scène te laten boeien? Hoe spreek en beweeg je op het toneel? Toneelspelen doe je natuurlijk niet in je eentje maar in samenwerking met anderen en hoe werkt dat het beste? Dit project is ook een goede voorbereiding op de eindmusical. De kinderen ontdekken dat iedereen kan toneelspelen, als je maar durft!

Groep: 4 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55

Tags: zelfvertrouwen, groepsvorming, expressieve vaardigheden, spelplezier

Prijs: vanaf € 315,-

notities

Groep: 4 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: sociale vaardigheden, vreedzaam, emotionele vaardigheden, groepsvorming, samenwerken

Prijs: vanaf € 360,-

Theater voor een Vreedzame School

Er ontstaat ruzie op de gang, kinderen die zwijgen of boos naar elkaar kijken in de klas. Altijd die ene leerling die alleen zit tijdens de lunch. Of er is veel onrust in de groep. Allemaal herkenbare situaties. In deze lessenreeks leren de kinderen hun emoties te ontdekken en op speelse wijze tot oplossingen van conflicten te komen. Met deze handvatten kunnen ze beter met hun eigen en de emoties van de ander omgaan. Theater is een uitermate geschikte manier om de principes van de Vreedzame School te onderzoeken. Deze lessen zijn uiteraard ook geschikt als je geen Vreedzame School bent.

notities

Presenteren (voor de camera)

Steeds meer scholen besteden aandacht aan het geven van boeiende mondelinge presentaties. Maar wil je de presentatie-skills van de kinderen écht next-level krijgen, dan klop je aan bij SEP. Onze theaterdocent gaat aan de hand van enthousiasmerende opdrachten met de kinderen aan de slag op het gebied van zelf-vertrouwen, non-verbale communicatie, stemgebruik, houding en improvisatievermogen. Hierna geef je met veel bezieling niet alleen de best voorbereide spreek-beurten, maar kun je jezelf ook presenteren wanneer je daar niet op voorbereid bent. Of zet er een camera bij en maak een reportage over een zelfbedacht onder-werp. Presenteren, het valt écht te leren!

Ook handig ter ondersteuning van spreekbeurten en boekbeprekingen

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 2, 54, 55

Tags: zelfvertrouwen, expressieve vaardigheden, presenteren, eigenaarschap

Prijs: vanaf € 292,50

notities

Improvisatietheater

Fouten maken mag en het doel is om ‘elkaar te laten stralen’ op het toneel. Omdat er geen theaterscript gevolgd wordt, ben je afhankelijk van elkaars spelaanbod, waarbij ‘ja’ zeggen en meebewegen altijd de sleutel is tot succes! Speldurf, associëren en samenwerken staan centraal in de lessen. En heel veel plezier is gegarandeerd!

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55

Tags: improvisatievermogen, samenwerken, spelplezier, zelfvertrouwen

Prijs: vanaf € 315,-

notities

Musicalondersteuning

Groep 8

Aantal lessen: vanaf 6

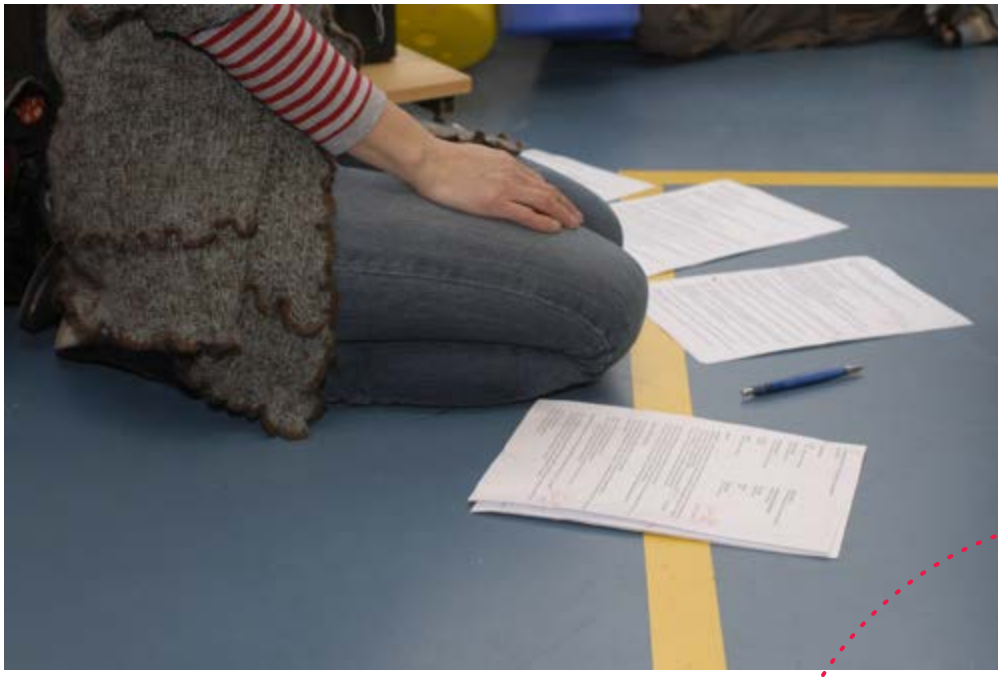
Inzet van leerkracht: ***

Kerndoelen: 54, 55

Tags: spelplezier, zelfvertrouwen, expressieve vaardigheden

Prijs: in overleg

Al een musical ingekocht? We komen graag ondersteunen! In een aantal theaterlessen worden de leerlingen gecoacht in comfortabel op het podium staan, uitstraling en verstaanbaarheid. Meer behoefte aan het versterken van het theatrale deel, verfijning van het script, het maken van het decor samen met de leerlingen of begeleiding van repetities en eindregie? Er is van alles mogelijk. Kies zelf de ondersteuning die je nodig hebt en professionaliseer je eindmusical voor een spetterend eindresultaat.



notities

Talentenshow

Dit jaar écht inspelen op de talenten van de leerlingen? Organiseer met groep 8 een talentenshow. In tien lessen werkt een theaterdocent met de leerlingen toe naar een eindpresentatie waarbij de talenten en interesses van de leerlingen centraal staan. Het resultaat is een montagevoorstelling waarbij losse scènes, sketches, zang en dans op een dynamische manier met elkaar verweven zijn. Zo voelende leerlingen zich vrij en kunnen ze laten zien waar ze goed in zijn.

Groep 8

Aantal lessen: vanaf 8

Inzet van leerkracht: ***

Kerndoelen: 54, 55

Tags: eigenaarschap, expressieve vaardigheden, samenwerken, zelfvertrouwen

Prijs: vanaf € 742,50

notities

Dansen met taal

Hoe dans je het woord ‘wolk’, ‘slang’, ‘rots’ of ‘storm’? Kun je woorden dansen? En kun je met elkaar een verhaal dansen? Samen met een in kleuterdans gespecialiseerde vakdocent, laten de kinderen hun fantasie de vrije loop. Het ene woord kan het andere uitlokken. Door vrij te associëren en creatief om te gaan met de betekenis van woorden wordt zowel de motorische- als de taalontwikkeling gestimuleerd. Leren door te bewegen dus!

Groep: 1 t/m 4

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 5, 9, 12, 54, 55

Tags: taalontwikkeling, motorische vaardigheden, lichamelijke expressie

Prijs: vanaf € 197,-

notities

Groep: 1 t/m 4

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 5, 9, 12, 54, 55

Tags: lichamelijke expressie, Kinderboekenweek, dansplezier, creërend vermogen

Prijs: vanaf € 197,-

Dans je Toekomst

Bakker, stratenmaker, vlogger, voetballer of toch dolfijnentrainer? Het maakt niet uit wie je bent of waar je vandaan komt, in dit dansproject kun je alles worden wat jij wil! Wie zijn onze idolen of helden? En komt dat door wie ze zijn of het beroep dat ze hebben? We dansen en bewegen langs alle beroepen waar de kinderen nieuwsgierig naar zijn en dromen alvast over later.

notities

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55

Tags: diversiteit, weerbaarheid, relaties

Prijs: vanaf € 197,-

Dansende Lentekriebels

De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs over weerbaarheid, relaties en seksualiteit. In dit project gaan de leerlingen via dans hun eigen weerbaarheid verkennen en spelen met afstand en nabijheid, met prettig en onprettig en met individuele verschillen en overeenkomsten hierin. We passen de inhoud van de lessen aan op vragen en behoeften die spelen in de groep.

notities

Dansen met de hele school!

De hele school gaat dansen! Alle klassen krijgen in een aantal lessen een dans op eigen niveau aangeleerd en samen werken we toe naar een spectaculaire schoolbrede eindpresentatie. Als je met de hele school gaat dansen maak je samen plezier, leer je naar elkaar te kijken en verbind je de hele school met elkaar. Wij denken graag met je mee over een schoolbreed project op maat!

Leuk om te doen als afsluiting van een thema, feest of schooljaar

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: samenwerken, schoolbreed, verbinding, presenteren, dansplezier

Prijs: In overleg

notities

Yoga en meditatie

Uit vele onderzoeken is gebleken dat een moment van rust voor een betere focus en sfeer in de klas kan zorgen. Zowel bij de leerlingen als de leerkracht. Waar de aandacht bij de meeste activiteiten in het dagelijks leven naar buiten zijn gericht, keren we hier juist naar binnen. Een vraag als ‘wat voor weer is het bij mij vandaag?’ creëert bewustzijn en ruimte zonder daar meteen een label op te plakken. In de lessen worden de leerlingen meegenomen in speelse, lichaamsgerichte oefeningen waarmee ze leren in te checken bij zichzelf. Mindfulness, yoga, visualisaties, bodyscans en meditatie komen ‘down to earth’ aan bod. Thema’s waar mee gewerkt wordt zijn: acceptatie, gevoelens, liefde, angst, vriendschap en dankbaarheid, maar er kan ook voor een ander thema gekozen worden. Indien wenselijk kan de leerkracht na de lessenreeks zelf in de klas verder.

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 34

Tags: emotionele vaardigheden, zelfregulering, luistervaardigheden, zelfvertrouwen

Prijs: vanaf € 197,-

notities

Dansen uit alle Landen

We gaan op zoek naar de herkomst van diverse dansstijlen. De Braziliaanse Samba, de Spaanse Tango, West-Afrikaanse dans, de Russische Kozakken dans, de Hollandse Klompendans...er zijn ontzettend veel verschillende dansstijlen te verkennen in de wereld. De leerlingen leren één dansstijl aan en duiken in de geschiedenis en betekenis van de bewegingen in deze dans. Vaak zijn dansstijlen namelijk ontstaan als manier om verhalen te vertellen of gevoelens over te brengen. Je kunt ook een langere leerlijn aanbieden waarbij in blokken verschillende dansstijlen langskomen. Of combineer een dansstijl met een landenproject. We denken graag met je mee!

Groep: 3 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 51, 54, 55, 56, 57

Tags: samenwerken, dansplezier, wereldoriëntatie, diversiteit

Prijs: vanaf € 247,50

notities

Hiphop, Break- en Streetdance

Kies voor Urban Dance! Stoere swingende dansstijlen die op straat zijn ontstaan en ontwikkeld. Zo komt Streetdance oorspronkelijk uit New York. Het is een razend populaire, dynamische dansstijl waarbij coördinatie en ritme een grote rol spelen. Breakdance komt voort uit de populaire hip-hop cultuur. Het is stoer om te zien en de speciale moves lijk je onmogelijk zelf te kunnen uitvoeren. Maar je zult zien dat je met een beetje lef een heel eind komt. In dit project maken we korte choreografieën op stevige beats. Maak je klaar voor een spetterende voorstelling!

Groep: 4 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 54, 55, 57

Tags: samenwerken, dansplezier, improvisatievermogen, lichamelijke expressie

Prijs: vanaf € 247,50

notities

Denk eens aan het maken van een paar mooie videoclips met eigen dansmoves als alternatief voor het afscheid van groep 8

Videoclip

Zie je het voor je? Een super swingend nummer en iedereen die voorbijkomt met een paar strakke, gekke, in ieder geval coole dansmoves! Denk na over de choreografie met als decor bijvoorbeeld een graffitimuur of juist de trap als mooie plek om te filmen. De leerlingen creëren onder begeleiding van de vakdocent een eigen choreografie en denken na over een mooie locatie en attributen. Een vakdocent audiovisueel maakt de opnames en monteert ze tot een heuse spetterende videoclip!

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 54, 55

Tags: multidisciplinair, samenwerken, creërend vermogen

Prijs: vanaf € 449,-

notities

Dansen van Nul tot Nu!

Al zo lang er mensen op aarde rondlopen, zo lang wordt er gedanst! Elke tijdsperiode had zo zijn eigen reden waarom er gedanst werd, inclusief bijpassende dansstijl. Van het klassieke ballet aan het hof van de koning, de Weense wals, tot de rock 'n roll in de jaren '60. En laten we vooral alle hedendaagse dansstijlen niet vergeten zoals urban, hiphop en breakdance. Met dit project reis je dansend door de tijd. En of je nu op spitzen, sneakers of lekker op blote voeten danst, dansen doe je NU!

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 52, 54, 55

Tags: geschiedenis, cultureel erfgoed, historisch besef

Prijs: vanaf € 247,50

notities

Post uit het Verleden, Post voor de Toekomst

Handgeschreven brieven zijn een soort tijdscapsules. Als je een brief uit het verleden leest, is het net of de schrijver naast je staat. Je leest over hun problemen, plezier en dagelijkse leven. Eerst lezen we een aantal brieven uit het verleden en bespreken wat ons opvalt. Wat is anders? Hoe zouden wij het nu beschrijven? Vervolgens schrijven de kinderen zelf een mooie brief voor een lezer in de verre toekomst. Wat vind je belangrijk om te vertellen als je nu om je heen kijkt? Alle brieven worden samen in een echte tijdscapsule verzameld en begraven of verstopt op een mooie plek voor de gelukkige vinder in de verre toekomst! Zo wordt de kunst van het brieven schrijven (her)ontdekt én weer doorgegeven!

Een mooi erfgoed project

Groep: 3 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 2, 5, 8, 9, 51

Tags: cultureel erfgoed, historisch besef, schrijfvaardigheid

Prijs: vanaf € 247,50
+ materiaalkosten € 20,-

notities

De Hoorspelfabriek

De huidige populariteit van luisterboeken, podcasts en hoorspelen maken dat het luisteren naar mooie verhalen helemaal hip is! Zelf een hoorspel maken is een geweldig multidisciplinair project voor kinderen van alle leeftijden. Een geschikt verhaal maken of uitzoeken en deze goed voordragen of acteren met je stem. Mooie geluiden erbij, ogen dicht en genieten maar! Er komen veel verschillende talenten bij kijken. Een goed hoorspel-verhaal is spannend, grappig en bevat natuurlijk veel (zelfgemaakte) geluiden. De resultaten kun je prachtig presenteren op een hoorspel luistermiddag voor de hele school en ouders!

Groep: 3 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 9, 54, 55

Tags: samenwerken, multidisciplinair, luistervaardigheden, spelplezier

Prijs: vanaf € 385,-
+ materiaalkosten € 20,-

Goed aan te passen aan elk mogelijk thema of periode van het jaar!

notities

Ontdek de rijkdom van je buurt en zorg voor verbinding!

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: ***

Kerndoelen: 1, 2, 9, 55

Tags: samenleven, verbinding, schrijfvaardigheid, luistervaardigheden

Prijs: vanaf € 292,50
+ materiaalkosten € 20,-

De Verhalenverteller
- Verhalen verzamelen uit de buurt

In je buurt wonen veel verschillende mensen. Iedereen kent wel een interessant figuur die opvalt of juist diegene die niet zo zichtbaar is maar altijd mooi kan vertellen. Misschien ken je wel zo iemand in je eigen familie! Er leven dus veel verhalen in de buurt. Een oudere met een hele geschiedenis of een jonge kunstenaar in zijn of haar atelier.
In kleine groepjes zoeken de kinderen iemand waarvan ze het verhaal willen weten en vertellen. Ze gaan op bezoek en stellen vragen als een echte interviewer en verwerken dat op school tot een verhaal dat verteld mag worden tijdens een mooie presentatie! Zo wordt de rijkdom van de buurt zichtbaar en de band onderling versterkt.

notities

PoëZie je Mij?

Gedichten moeilijk en saai? Of alleen voor slimmeriken? Absoluut niet als je uitgaat van de wereld van het kind en hun fantasie de ruimte geeft. Tijdens 'PoëZie je Mij' kijken de kinderen in de spiegel en maken een zelfportret in woorden. Ieder kind bepaalt zelf de manier waarop zijn/haar gedicht wordt geschreven en heel belangrijk, hoe het gedicht eruit komt te zien. Want we maken ware woordkunstwerken! Op posterformaat komen deze 'zelfportretten' in de klas te hangen of druk ze af als mooie dichtbundel. De persoonlijkheid van ieder kind komt naar voren in de woorden, het woordbeeld en de illustraties.

Een mooi project voor de groepsvorming bij de start van het schooljaar

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 9, 54, 55

Tags: taalontwikkeling, diversiteit, identiteitsvorming, zelfvertrouwen

Prijs vanaf: € 247,50
+ materiaalkosten € 20,-

notities

Gefilmde Gedichten

Boeken worden vaak verfilmd, maar kun je ook gedichten verfilmen?? Dit is een multidisciplinair project waarin poëzie, audio en video samenkomen! Kinderen maken aan de hand van een gedicht een kort filmpje waarin het gedicht wordt ‘verbeeld’. Hieronder komt de audio-opname van het gedicht, opgenomen door de leerling zelf. Op deze manier gaan leerlingen met al hun zintuigen aan de slag met een gedicht. Dit zorgt voor meer begrip voor de tekst en ook zullen ze het gedicht veel beter onthouden. Daarnaast leren ze filmen en editen en zullen de resultaten, kleine filmgedichtjes, ze met trots vervullen.

Mooi project voor tijdens de Poëzieweek in de laatste week van januari

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 9, 54, 55

Tags: taalontwikkeling, communicatie, creatief denken, multidisciplinair

Prijs: vanaf € 532,50

notities

Topklas aanbod!
- Wetenschap en Politiek per brief

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 2, 3, 9, 55

Tags: taalontwikkeling, kritisch denken, probleemoplossend vermogen, burgerschap

Prijs: vanaf € 292,50
+ materiaalkosten € 20,-

Duik met je klas dieper in een onderwerp uit de wetenschap, politiek of literatuur! Neem een grootheid uit een gekozen vakgebied: bijvoorbeeld J.K. Rowling, André Kuipers of de minister-president. In de vorm van een goed geformuleerde brief verwoord je de vraag die je bezighoudt. Hoe trek je de aandacht van deze beroemde persoon? Wat maakt jouw brief zo bijzonder? Goed onderzoek over het onderwerp wordt gecombineerd met creatief en constructief denken en schrijven.
Stuur je brief op! En wie weet krijg je nog een mooi antwoord ook!

Meer Topklas aanbod gezocht? Wij denken met je mee voor een project op maat

notities

Spoken Word; It's a Rap!
- De nieuwe dichtkunst

Waar denk je dat songteksten vandaan komen? En denk je dat een goeie rap zomaar ontstaat? Deze teksten zijn pure poëzie! Spoken Word, een poëzievorm voorgedragen met ritme en rijm. Een gedachte over een korte gebeurtenis, een mening of een verhaal over wie jij bent. Leer hoe je deze teksten vorm kunt geven. Ritme, klank en rijm, je zult verbaasd zijn wat je met woorden kunt doen. In dit project duiken we in de wereld van Rap, Poëzie en Spoken Word en schaven aan een korte tekst of gedicht. Of je het nou ritmisch brengt als rap, wilt zingen of als gedicht voordraagt: alles mag en niets is te gek!

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 9, 37, 54, 55, 56

Tags: taalontwikkeling, creërend vermogen, multidisciplinair, presenteren

Prijs: vanaf € 247,50
+ materiaalkosten € 20,-

notities

Worden wat je wil!

Is je grote held vaak te zien op tv? Of wil je later je geld verdienen met het maken van podcasts? Misschien bewonder je die dokter en wil je later mensenlevens redden! Hoe kun je dat leren? En wat verdien je eigenlijk als boswachter? Er zijn zoveel beroepen die je kunt gaan ontdekken. De kinderen zoeken in groepjes naar iemand met hun droomberoep en doen een interview of maken een podcast over hun geliefde beroep. De vakdocent begeleidt ze in het maken van een mooi verhaal waar de hele klas tijdens de presentatie van kan leren én genieten!

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 2, 9, 55,

Tags: Kinderboekenweek, identiteitsvorming, kansengelijkheid, taalontwikkeling

Prijs: vanaf € 247,50
+ materiaalkosten € 20,-

Geïnspireerd op Kinderboekenweek-thema 'Worden wat je wil'

notities

Grote vragen

Waar zit je Ik? Gaat de tijd voor iedereen even snel? Kan een robot sterven? Kunnen dieren denken? Als je een andere naam zou hebben, ben je dan ook iemand anders? In dit project onderzoeken de leerlingen allerlei diverse en grote levensvragen met hulp van tastbare materialen of uitgebeelde situaties. De kinderen leren goed te kijken wat een woord eigenlijk betekent en hoe samen na te denken over een filosofische vraag.

Groep: 3 en 4

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 3, 34, 54

Tags: identiteitsvorming, samenwerken, probleemoplossend vermogen

Prijs: vanaf € 247,50
+ materiaalkosten € 20,-

notities

De wereld en ik

Wanneer is iets kunst? Wat is het verschil tussen jongens en meisjes? Hoort geloof bij jou? Kun je cultuur kiezen? Zijn we allemaal gelijk? Door vroeg over dit soort ‘wereldse’ vragen na te denken en de antwoorden te bespreken, leren kinderen bewuster te kijken naar zichzelf en hun klasgenoten en ontwikkelen ze ideeën over de wereld waarin we leven. De kinderen worden zich bewust van de verschillen onderling. Doordat het autonoom denken wordt gevoed en iedereen zijn eigen gedachten mag hebben, ontstaat er tolerantie voor elkaars mening.

Groep: 5 en 6

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 3, 34, 37, 54

Tags: samenleven, diversiteit, kritisch denken

Prijs: vanaf € 315,-
+ materiaalkosten € 20,-

notities

De maatschappij en ik

Tijdens dit project staat de vraag centraal hoe mensen met al hun culturele verschillen in Amsterdam en overal op de wereld naast en met elkaar kunnen leven. Kinderen filosoferen over kwesties als geloof, identiteit, gelijkheid, democratie en de media. We leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor verschillende meningen. Maar wat is dat dan eigenlijk, 'respect'?

Groep: 7 en 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 3, 34, 37, 54

Tags: burgerschap, diversiteit, samenleven, tolerantie

Prijs: vanaf € 315,-
+ materiaalkosten € 20,-

notities

Kún je worden wat je wilt?

Ons wordt verteld dat je kan worden wat je wil, maar is dat wel zo? En kun je altijd bereiken wat je wilt zolang je je maar genoeg inzet? Hebben we allemaal de vrijheid om te doen wat we willen, of bestaat vrije wil eigenlijk niet en worden we beperkt door onze persoonlijkheid, opvoeding en aangeboren kwaliteiten? En wat betekent dat voor mensen die geen succes hebben gehad in het leven? Allemaal lastige vragen waar de kinderen over gaan nadenken en praten. We gaan oefeningen doen en testjes, we gaan elkaar bevragen en onze ouders en opa's en oma's vragen stellen. Want wat werd hen verteld en waar komt dat idee eigenlijk vandaan dat iedereen alles kan bereiken? Na deze lessenserie hebben de leerlingen (de grenzen van) hun vrijheid én hun mogelijkheden beter leren kennen en daarmee zichzelf en de ander meer leren accepteren.

Leuk om te doen tijdens de Kinderboekenweek 'Worden wat je wil'

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 3, 34, 54

Tags: Kinderboekenweek, kansengelijkheid, identiteitsvorming, burgerschap

Prijs: vanaf € 315,-
+ materiaalkosten € 20,-

notities

Filosoferen over vriendschap

Vrienden zijn is iets heel bijzonders. Waarom word je elkaars vrienden? Is dat omdat iemand op je lijkt of juist niet. Eigenlijk zijn vriendschappen mooie raadsels. Tijdens de lessen spreek je onderling over de dingen die je met elkaar deelt en waarin je juist verschilt. Misschien is dat ook wel waarom je elkaar leuk vindt? En spreek je over waarom het soms moeilijk is om nieuwe vrienden te vinden, bijvoorbeeld na een verhuizing. Hoe zou jij je voelen en hoe zou jij iemand helpen om zich thuis te laten voelen?

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 3, 34, 54

Tags: samenleven, emotionele vaardigheden, groepsvorming

Prijs: vanaf € 315,-
+ materiaalkosten € 20,-

notities

Filosoferen over Corona en de Lockdown

Het afgelopen jaar is een heel intense geweest. Kinderen lijken flexibel en deze coronatijd redelijk makkelijk te verwerken....Maar is dat wel zo? Wat betekende deze tijd echt voor een kind? De kinderen worden gestimuleerd om onderling, onder begeleiding van de vakdocent, te praten over wat zij individueel én gezamenlijk ervaren hebben. Waren er misschien ook mooie nieuwe dingen die je juist ontdekte door de lockdown. Waar kreeg je meer aandacht én waardering voor? Zo bespreken we de mooie en moeilijke kanten van deze unieke periode in de geschiedenis van onze wereld die voor altijd een intense herinnering zal blijven in het leven de kinderen.

De inhoud en werkvormen zijn uiteraard aangepast aan de leeftijd van de kinderen.

Groep: 1 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 3, 34, 54

Tags: emotionele vaardigheden, maatschappelijk bewustzijn, groepsvorming

Prijs: vanaf € 242,- (gr. 1-3) / € 292,50 (gr. 4-8) + materiaalkosten € 20,-

notities

Filosoferen over Vroeger, Nu en de Toekomst

Dachten de mensen vroeger anders? En wat waren de grote vragen bij mensen die 10.000 jaar geleden leefden? En 1.000 of 100 jaar geleden? Zijn er vragen die nooit verdwenen of opgelost zijn? Kunnen we eigenlijk wel weten wat mensen dachten voor de uitvinding van het schrift? We maken samen een filosofische reis door de tijd en 'interviewen' de personen die we tegenkomen over hun grote vragen. We maken gebruik van dingen die we weten en onze fantasie. En als we weer terug zijn in het NU, snappen we ook onze huidige wereld een beetje beter. En daarna maken we een uitstapje naar de toekomst. Wat zijn dan de grote vragen?

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 3, 51

Tags: geschiedenis, historisch besef, wereldoriëntatie

Prijs: vanaf € 315,-
+ materiaalkosten € 20,-

notities

Filosofische Podcast maken

Kinderen kunnen geweldig filosoferen. Dat wil je vastleggen! In dit project maken de kinderen met elkaar een podcast met verschillende korte afleveringen waarin één vraag centraal staat. Ze voeren onder begeleiding van de vakdocent een gesprek met elkaar maar kunnen ook op zoek gaan naar antwoorden bij volwassenen en misschien wel een échte filosoof. De afleveringen worden samengevoegd en het resultaat is een heuse filosofische podcast-serie om thuis nog eens samen naar te luisteren, te bespreken en te bewaren voor later!

Groep: 5 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 4

Inzet van leerkracht: *

Kerndoelen: 1, 3, 54

Tags: multidisciplinair, identiteitsvorming, communicatie

Prijs: vanaf € 420,-

notities

Breek uit je Bubbel!

Groep: 6 t/m 8

Aantal lessen: vanaf 3

Inzet van leerkracht: **

Kerndoelen: 37, 38, 54, 55, 56

Tags: communicatie, diversiteit, mediawijsheid, samenleven, verbinding, tolerantie

Prijs: in overleg

We hebben het de afgelopen tijd veel gehad over De Bubbel. Zowel de ‘corona-bubbel’ als de ‘sociale bubbel’, waar we allemaal inzitten of we willen of niet. Dit project richt zich op het doorbreken van de sociale bubbel van de groep of school door middel van een creatieve en sociale uitwisseling met een andere groep of school. Er zijn vele mogelijkheden waarop we hiermee aan de slag kunnen waarbij we gebruik kunnen maken van diverse disciplines en technieken. SEP heeft inmiddels ruime ervaring met het opzetten van een Doorbreek je Bubbel-project, ook in samenwerking met andere instel-lingen in de stad die zich hiermee bezighouden. Neem vooral contact op dus als je de kinderen eens lekker uit hun bubbel wilt laten breken!

notities

MUZIEK

Muziek is een onmisbaar onderdeel van cultuureducatie. Muzikaal bezig zijn is belangrijk voor de algemene ontwikkeling en versterkt de sociale identiteit. De leerlingen leren zich uitdrukken, aandachtig luisteren en samenwerken.

Amsterdam ondersteunt muziek
In Amsterdam ondersteunt (onder de condities van het basispakket) de gemeente muziekeducatie in het basisonderwijs. Scholen werken samen met Muziekschool Amsterdam, Muziekschool Amsterdam Noord, Muziekcentrum Zuidoost, Leerorkest en Aslan, samen verenigd in Stichting MOSA.

Project op maat
Heeft u een bijzondere aanvraag die niet direct past binnen een leerlijn of juist hierop een speciale aanvulling is? SEP werkt voor uw aanvraag samen met de muziekeducatie-instellingen als het gaat om op maat gemaakte interdisciplinaire projecten. Wilt u een spetterende djembé-voorstelling in combinatie met dans? Wilt u aandacht voor zang in uw musical? Of een dynamische workshop bodypercussie tijdens een schoolbreed project? We denken graag mee over een project op maat. Neem contact op met onze coördinatoren cultuuronderwijs via 020 – 41 24 110.